

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul


**DESKRIPSI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SDN 3 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**FINKA S. DOYA  
NIM. 151 412 040**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing 1**

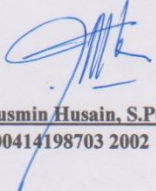
  
**Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd**  
NIP. 196001261988031007

**Pembimbing 2**

  
**Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd**  
NIP. 195705101988031001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414198703 2002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

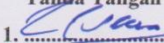

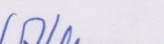
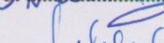
DESKRIPSI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SDN 3 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh Finka. S. Doya

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

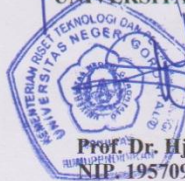

Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 16 November 2016

Pukul : 10.00-11.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Usman Samatowa, M.Pd NIP. 196112121988031002	1. 	1. 29/11/2016
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003	2. 	2. 29/11/2016
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd NIP. 196001261988031007	3. 	3. 29/11/2016
4. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 195705101988031001	4. 	4. 29/11/2016

Gorontalo, November 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001

## **ABSTRAK**

Doya. Finka. 2016. *Deskripsi Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta S.Pd M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo ? Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan tehnik pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 3 Limboto dalam hal merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi guru telah melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen sudah sesuai dengan tujuan dari eksperimen dan sudah sesuai dengan langkah-langkah eksperimen dan guru dapat menguji keberhasilan dalam pelaksanaan eksperimen sehingga siswa tidak kesulitan dalam pelaksanaan dengan melakukan eksperimen. Dalam pembelajaran menggunakan metode eksperimen ini guru dengan mudah memberikan pembelajaran dan siswa dengan mudah menerima pembelajaran khususnya penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA.

***Kata Kunci : Metode Eksperimen***

## ABSTRACT

**Doya. Finka. 2016.** A Description of Experimental Method Implementation on Natural Science Subject at Grade III in SDN 3 Limboto, Gorontalo District. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is how the implementation of experimental method on Natural Science subject at grade III in SDN 3 Limboto, Gorontalo District is. This research aims at gaining a description about the implementation of experimental method on Natural Science subject at grade III in SDN 3 Limboto, Gorontalo District. It applies qualitative descriptive method by having observation, interview, and documentation as techniques of data collection. Finding shows that Teacher has implemented experimental method in Natural Science at Grade III in SDN 3 Limboto based on the stages of experimental method such as planning, implementing and evaluating. Besides, teacher can test the success in experimental implementation therefore students are not difficult in doing experiment. By implementing experimental method in learning, teacher is easier in teaching and students are easier to follow learning process particularly in Natural Science Subject.

**Keywords:** *Experimental Method*

