

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

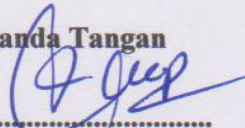
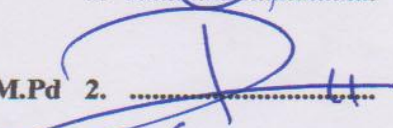
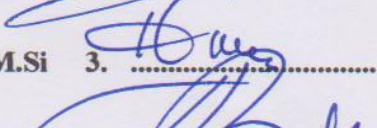
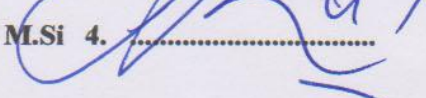
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A
MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SDN NO.66 KOTA
TIMUR KOTA GORONTALO**

Oleh Iramaya Arifin

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal Ujian : Jum'at 23 Desember 2016

Waktu : 09-00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001	1. 	29/12/16
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001	2. 	29/12/16
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001	3. 	29/12/16
4. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si NIP. 196102221987031004	4. 	29/12/16

Gorontalo, Desember 2016

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.195709181985032001**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

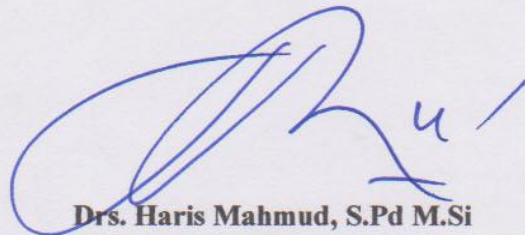
**KEMAMPUAN GURU MELAKSANAKAN KETERAMPILAN DASAR
MEMBERI "PENGUATAN" PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS III
SDN NO. 66 KOTA TIMUR KOTA GORONTALO**

Oleh

**Ririn Mahmud
Nim. 151412028**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Drs. Haris Mahmud, S.Pd M.Si
NIP. 196102221987031004**

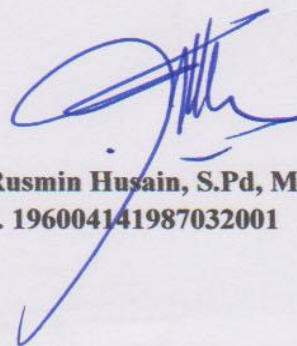
Pembimbing II



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 195808231986022001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

ABSTRAK

Ririn Mahmud. 2016. NIM 151412028. Judul Penelitian “Kemampuan Guru Melaksanakan Keterampilan Dasar Memberi “Penguata” Pada Pembelajaran IPS Kelas III SDN No. 66 Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah Bimbingan Bapak Drs.H.Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Ibu Hj. Elmia Umar, M.Pd.

Dengan permasalahan penelitian adalah Bagaimana Kemampuan Guru Melaksanakan Keterampilan Dasar Penguatan Pada Pembelajaran IPS Kelas III SDN No. 66 Timur Kota Gorontalo. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam melaksanakan keterampilan dasar penguatan pada pembelajaran IPS kelas III SDN No. 66 Kota Timur Kota Gorontalo.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskripsif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru kelas III. Informan dalam penelitian ini adalah guru kelas III dan perwakilan siswa SDN No. 66 Kota Timur Kota Gorontalo. Tehnik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data selanjutnya dianalisis menggunakan observasi dan wawancara.

Dari hasil penelitian dan analisis data menunjukkan Kemampuan guru melaksanakan keterampilan dasar memberi penguatan pada pembelajaran IPS kelas III SDN No 66 Kota Timur Kota Gorontalo terdiri dari penguatan verbal dan non verbal sudah baik sehingga siswa yang menerima pembelajaran merasa senang dan akan termotivasi lagi dalam menerima pembelajaran. Keterampilan memberi penguatan merupakan keterampilan yang dapat memberikan banyak manfaat terhadap hasil pembelajaran. Dalam melakukan penguatan guru harus mampu melakukan berbagai macam variasi, dimaksudkan untuk menciptakan kelas yang kondusif sehingga siswa dapat belajar secara optimal.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru kelas III SDN No 66 Kota Timur Kota Gorontalo lebih terampil lagi dalam memberikan penguatan pada siswa sehingga siswa merasa termotivasi lagi dalam menerima pelajaran.

Kata Kunci : Kemampuan Guru Memberikan Penguatan

ABSTRACT

Ririn Mahmud. 2016. Student ID. 151412028. "Teacher's Skill in Doing Basic Skill of Giving Reinforcement in Social Science Subject at Grade III in SDN No. 66 Kota Timur, Gorontalo City. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Hj. Elmia Umar, M.Pd.

Problem statement of this research is how teacher's skill in doing basic skill of giving reinforcement in Social Science Subject at Grade III in SDN No. 66 Kota Timur, Gorontalo City is. This research aims at investigating teacher's skill in doing basic skill of giving reinforcement in Social Science Subject at Grade III in SDN No. 66 Kota Timur, Gorontalo City.

This is a descriptive qualitative research. Research subjects are teachers of grade III. Informants of this research are teachers of grade III and student's representatives of SDN No. 66 Kota Tomur, Gorontalo City. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation study. The data are analyzed through observation and interview.

Based on finding and discussion, it is found that teacher's skill in doing basic skill of giving reinforcement which consists of verbal and non verbal reinforcement in Social Science Subject at Grade III in SDN No. 66 Kota Timur, Gorontalo City has been good thus students are happy and more motivated in learning. Giving reinforcement skill is a skill that can give many advantages to learning achievement. In giving reinforcement, teacher should be able to do several variations in order to create a conducive classroom therefore students can follow learning activity optimally.

Thus, it can be concluded that grade III teachers of SDN No. 66 Kota Timur, Gorontalo City should have more skill in giving reinforcement to students, thus, students can be more motivated in learning.

Keywords: Teacher's Skill in Giving Reinforcement

