

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di kemukakan dapat di simpulkan bahwa guru dalam menerapkan model kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran IPS di kelas V sudah baik sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *make a match*, sehingga berdampak positif bagi siswa yakni siswa menjadi aktif dalam pembelajaran, siswa termotivasi untuk lebih giat belajar, saling membantu teman dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, proses pembelajaran `menjadi menyenangkan sehingga model pembelajaran *make a match* menjadi lebih bermakna.

Sebagai guru yang professional dalam mendidik siswa-siswanya dalam kegiatan pembelajaran dapat menciptakan suasana kelas menjadi kondusif. Melalui model pembelajaran *make a match* interaksi antar guru dan siswa juga berjalan dengan baik, karena siswa dapat bekerja sama dan saling menerima perbedaan, sehingga mencapai hasil yang diinginkan.

#### **5.2 Saran**

Dalam menerapkan model pembelajaran *Make A Match* diharpkan kepada guru untuk memperhatikan hal-hal berikut:

1. Mengetahui dan memahami hakikat model pembelajaran *make a match* khususnya pada mata pelajaran IPS.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran *make a match* khususnya di kelas V hendaknya guru dapat menyediakan media pembelajaran meskipun sulit, tetapi usaha itulah yang menentukan keberhasilan siswa kedepan.
3. Guru dalam mengajar perlu memperhatikan waktu yang diberikan kepada siswa-siswanya jangan sampai telalu sedikit sehingga siswa terburu-buru dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dan jangan sampai terlalu banyak sehingga banyak siswa yang hanya memanfaatkan kesempatan untuk bermain

4. Pelaksanaan penelitian tentang penerapan model pembelajaran make a match pada siswa, kiranya menjadi dasar bagi teman-teman mahasiswa untuk melakukan kajian-kajian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo. Ideas Publishing
- Anita Lie. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo  
Tersedia di <http://www.kajianpustaka.com/2015/03/model-model-pembelajaran-tipe-make-mtch.html>
- Abdillah, Husni. 2002. *Pengertian Belajar dari Berbagai Sumber*. Online, tersedia <http://husniabdillah.multiply.com/journal/item9>
- Anurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Bungin B, 2003. Analisis data penelitian kualitatif, pemahaman filosofis dan metodologis kearah penguasaan model aplikasi. Jakarta RajaGrafindo Persada
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung. Yrama Widya
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Asdi Mahasatya.
- Hakim, Thursan. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta. Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hermanto & Winarno. 2008. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Miftahul Huda. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Imam Kurniasih & Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena
- Jamal Ma'mur Asmani. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta. DIVA Press.
- Jihad, Asep & Haris Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Multi Pressindo.
- Joyce, B. dan Weil, M. 2000. *Model Of Teaching*. Boston. Allyn and Bacon.
- Makmun, Abin, Syamsudin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Rosda Karya Remaja.
- M. Sobry Sutikno. 2004. *Menuju Pendidikan Bermutu*. Mataram. NTP Press  
Offset. Hal 85,92
- Sardi Salim, dkk. 2015. *Model-Model Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing

- Sagala, Saiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Solihatini, Etin & Raharjo. 2007. *Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sudjana, D. 2000. *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung. Fallah Production.
- Semiawan, C. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta. PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Sugiono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Landasan Psikologi: Proses Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, Wahyuni. 2005. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta : Andi
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Suyono & Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Suyanto. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo. Masmmedia Buana Pustaka
- Yunie, Y. 2015. *Model Pembelajaran dengan Pendekatan melalui Psikoanalisis melalui Metode Aversion Therapy & Home Work*. Bandung. Alfabeta
- Zusnani, Ida. 2013. *Pendidikan Kepribadian Siswa SD-SMP*. Jakarta Selatan. PT Suka Buku

#### **WEBSITE**

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), <http://kbbi.web.id/terap-26Agustus2016>  
<http://pujilestari23.blogspot.co.id/2010/05/manfaat-belajar.html> diakses 20 Agustus 2016