

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN RUANG  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MIND MAPPING*  
PADA SISWA KELAS V SDN 2 BATULINTIK  
KECAMATAN BINTAUNA KABUPATEN  
BOLAANG MONGONDOW UTARA**

**Oleh Yeka Silvana Laoh**

**Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Asni Ilham, M.Si**  
NIP. 19590407 1987 03 2001

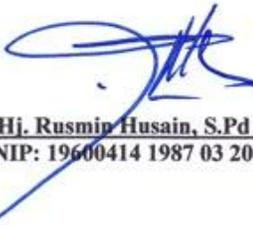
**Pembimbing II**



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19590218 1968 03 2001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd M.Pd**  
NIP: 19600414 1987 03 2001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN RUANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS V SDN 2 BATULINTIK KECAMATAN BINTAUNA KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA

Oleh: Yeka Silvana Laoh

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / tanggal: Rabu, 9 November 2016

Waktu : 14.00 wita s.d selesai

Penguji		Tanggal
1. <u>Dra. Martianty Nalole, M.Pd</u> NIP. 19590503 198303 2 002	1. 	19-11-2016
2. <u>Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19590503 198303 2 002	2. 	16-11-2016
3. <u>Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19590407 198703 2 001	3. 	17-11-2016
4. <u>Dra. Samsiar Rivai, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19590218 196803 2 001	4. 	21-11-2016

Gorontalo, November 2016  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Yeka silvana laoh.** Nim. 151412046. 2016. Meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang dengan menggunakan metode *mind mapping* pada kelas V SDN 2 Batulintik Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaangmongondow Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si, Dosen Pembimbing II Dra. Samsiar rivai, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan metode *mind mapping* dapat meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang pada siswa kelas V SDN 2 Batulintik Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaangmongondow Utara?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang pada siswa kelas V SDN 2 Batulintik Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaangmongondow Utara dengan menggunakan metode *mind mapping*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I, pemahaman siswa menunjukan bahwa dari 15 orang siswa yang dikenai tindakan, 6 orang atau 40% memperoleh nilai 75 keatas, sedangkan 9 orang atau 60% memperoleh nilai kurang dari 75. Hal ini belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan. Pada siklus II dari 15 orang siswa yang dikenai tindakan, 14 orang atau 93.3% memperoleh nilai 75 keatas dan hanya 1 orang siswa atau 6,7% yang memperoleh nilai kurang dari 75, dengan demikian pemahamn siswa meningkat. Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *mind mapping* pemahaman konsep bangun ruang pada siswa kelas V SDN 2 Batulintik Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaangmongondow Utara meningkat.

**Kata kunci ; Pemahaman, Konsep, Bangun Ruang, *Mind Mapping***

## ABSTRACT

**Yeka Silvana Laoh.** Student ID. 151412046. 2016. Increasing understanding of geometry concept using mind mapping method at grade V in SDN 2 Batulintik, Bintauna Sub-district, Bolaangmongondow Utara District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not the use of mind mapping method can increase the understanding of geometry concept of grade V students in SDN 2 Batulintik, Bintauna Sub-district, Bolaangmongondow Utara District. This research aims at increasing the understanding of geometry concept using mind mapping method at grade V in SDN 2 Batulintik, Bintauna Sub-district, Bolaangmongondow Utara District. It applies classroom action research as research method.

Research findings show that there are only 6 out of 15 students (60%) in cycle I who gain score above 75 while the rest 9 students (60%) gain score less than 75. The result, however, does not yet meet the determined indicator. In cycle II, students who gain the score above 75 are 14 students (93.3%) and only 1 student (6.7%) who gains the score less than 75, thus, the students' understanding increases. Based on research findings and discussion, it can be concluded that the use of mind mapping method can increase grade V students' understanding of geometry concept in SDN 2 Batulintik, Bintauna Sub-district, Bolaangmongondow Utara District.

**Keywords: Understanding, Concept, Geometry, Mind Mapping**

