

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *mind mapping* pemahaman konsep bangun ruang pada siswa kelas V SDN 2 Batulintik Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaangmongondow Utara meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka dapat disimpulkan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi siswa
kiranya dapat kerjasama dan tukar pikiran antara teman sekelas dalam memelihara pemahaman siswa melalui metode *mind mapping* pada materi bangun ruang yang diharapkan pada peningkatan pemahaman.
- b. Bagi guru
Sekiranya model pembelajaran yang diterapkan pada materi konsep bangun ruang dapat dijadikan acuan untuk pembelajaran selanjutnya.
- c. Bagi peneliti
Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil penelitian yang lebih baik lagi.
- d. Bagi sekolah
Supaya guru dapat meningkatkan profesionalisme maupun kualitas pembelajaran yang dilakukan agar supaya kepala sekolah dapat memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran yang memadai.

DAFTAR PUSTAKA

- Anatasya. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Materi Statistika dan Peluang*. <http://jurnal.ignatius-edu.com/revolusin.html>
Di Akses Pada 25 Januari 2016 (19:45)
- Doni Chandra Ismaya. 2013. *Peningkatan pemahaman konsep sifat-sifat bangun ruang melalui penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe think-pair-share*. <http://jurnal.com/revolusin.html>
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung. Remaja Posdakarya.
- Kurniasi, I. dan B. Sani. 2015. *Ragam pengembangan model pembelajaran*. Kata pena
- Siberman, M. 2012. *Active Learning*. Bandung. NUANSA.
- Soenarjo, R.J.2007. *Matematika 5*. . Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Uno,H.B. dan Nina, L. Satria M.A. 2012. *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional*. Jakarta.Bumu Aksara
- Yudhawati, R. dan D. Haryanto. 2011. *Teori-teori dasar psikologi pendidikan*. Jakarta. Prestasi Pustakaraya.
- Panduan Karya Tulis Ilmiah. 2013/2014. Universitas Negeri Gorontalo