

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MELALUI METODE KARYA WISATA
DI KELAS V SDN 1 BINTAUNA
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

Oleh

KARTIKA HINUR


NIM. 151 412 053

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dra. Dajani Saleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001

Pembimbing II


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MELALUI METODE KARYA WISATA DI KELAS V
SDN 1 BINTAUNA KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA

Oleh

KARTIKA HINUR

NIM. 151 412 053

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji



Hari/ Tanggal : JUMAT, 21 Oktober 2016

Waktu : 10.30 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001	1. 	1. 14/11-2016
2. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	2. 	2. 8/11/2016
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	3. 	3. 21/11/2016
4. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	4. 	4. 23/11/2016

Gorontalo, November 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati M.Pd
NIP.19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Kartika Hinur. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Karya Wisata di kelas V SDN 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dengan pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini “apakah dengan metode karya wisata dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan deskripsi di kelas V SDN 1 Bintauna ?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan deskripsi melalui metode karyawisata di kelas V SDN 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara yang berjumlah 24 orang. Desain penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan tes kemampuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal siswa yang mampu menulis karangan berjumlah 9 orang atau 37.5% kemudian meningkat pada siklus I menjadi 13 orang atau 54.16%, namun hasil tersebut belum sesuai dengan indikator kinerja yaitu 75%, maka pelaksanaan tindakan dilanjutkan pada siklus II. Siklus ke II kemampuan siswa menulis karangan deskripsi melalui metode karya wisata mengalami peningkatan menjadi 20 orang atau 83.33% yang artinya mencapai indikator kinerja. Disimpulkan bahwa melalui metode karyawisata kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi di kelas V SDN 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara meningkat.

Kata Kunci : Menulis Karangan Deskripsi, Metode Karya Wisata

ABSTRACT

Kartika Huniur. 2016. Increasing Students' Ability in Writing Descriptive Essay through Study Tour Method at Grade V in SDN 1 Bintauna, Bolaang Mongondow Utara District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not study tour method can increase students' ability in writing descriptive essay at grade V of SDN 1 Bintauna. It aims at increasing students' ability in writing descriptive essay through study tour method at grade V in SDN 1 Bintauna, Bolaang Mongondow Utara District. The number of students is 24 students. This research applies classroom action research which is conducted in two cycles consisting of planning, action, observation, and reflection. It uses observation, documentation, and test of ability as the techniques of data collection.

Research findings show that in pre-observation, the students who are categorized as able are only 9 students or 37.5%. Then, the number of students who are categorized as able increases to 13 students or 54.16% in cycle I. However, this result is still inappropriate to the performance indicator of 75%, thus, it should be continued to cycle II. In cycle II, the number of students who are categorized as able becomes 20 students or 83.33% as it indicates that the performance indicator is achieved. Therefore, it can be concluded that study tour method can increase students' ability in writing descriptive essay at grade V of SDN 1 Bintauna.

Keywords: Writing Descriptive Essay, Study Tour Method

