

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul Implementasi Pendidikan Karakter
Di SDN 1 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo**

Oleh:

**Polan M Dehi
NIM : 151 412 056**

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dr. Hj. Asni Ilham S.Pd, M.Si
NIP: 19590407 198703 2 001**

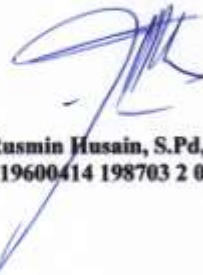
Pembimbing II



**Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd, M.Pd
NIP: 19600308 198703 2 002**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Implementasi Pendidikan Karakter
Di SDN 1 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo



Oleh: Polan M. Dehi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Selasa 22 November 2016

Pukul : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr.Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si		1. 20/11/2016
2. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd		2. 29/11/2016
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd		3. 30/11/2016
4. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons		4. 29/11/2016

Gorontalo, November 2016


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip: 195709181985032001

ABSTRAK

Polan M. Dehi. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar SDN 1 Bongomeme. Skripsi, Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asni Ilham S.Pd, M.Si dan pembimbing II Hj. Salma Halidu S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi pendidikan karakter khususnya nilai mandiri, peduli lingkungan, cinta tanah air dan bersahabat di SDN 1 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar. Instrument penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar SDN 1 Bongomeme sudah baik, dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP, dan saat kegiatan pembelajaran, selain itu implementasi pendidikan karakter tidak hanya dilakukan di dalam kelas tapi juga dilakukan di luar kelas, seperti kegiatan upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin, kegiatan ekstrakurikuler Kepramukaan, Palang Merah Remaja, kerja bakti dll. Dengan mengangkat nilai mandiri, peduli lingkungan, cinta tanah air dan bersahabat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter sudah berjalan dengan baik dan diterapkan oleh anak di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Polan M. Dehi. 2016. Implementation of Character Education at SDN 1 Bongomeme. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is how the Implementation of Character Education particularly independent, environmental care, love the country and friendly values at SDN 1 Bongomeme, Sub-district of Bongememe, Gorontalo District is. This research aims at describing the Implementation of Character at SDN 1 Bongomeme, Sub-district of Bongememe, Gorontalo District. It applies qualitative descriptive which aims at describing the implementation of character education in Elementary School. Research instruments are observation, interview, and documentation.

Research findings show that the Implementation of Character at SDN 1 Bongomeme has been good. It is done by integrating with character values into learning tools such as syllabus, Lesson Plan, and learning activity. Besides, the implementation of character values is not only implemented inside of the classroom but also outside the classroom such as in flag hoisting which is conducted every Monday, in extracurricular activity such as scout, Red Cross Youth, community service, etc. by promoting independent, environmental care, love the country and friendly values. Thus, it can be concluded that the implementation of character education has been running well and has been implemented by students whether in home, school or society.

Keywords: Implementation, Character Education

