

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar SDN 1 Bongomeme telah berjalan dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa karakter yang telah diimplementasikan sesuai dengan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Nilai mandiri yang diimplementasikan sekolah untuk menanamkan karakter kemandirian kepada siswa dilakukan dengan penintegrasian kedalam kegiatan pembelajaran juga pada kegiatan ekstrakurikuler seperti kepramukaan, PMR, kerja bakti, pentas seni dan lainnya.
2. Nilai peduli lingkungan diimplementasikan melalui pembiasaan yang dilakukan oleh sekolah akan pentingnya kebersihan lingkungan, kegiatan yang dilakukan untuk membiasakan siswa membuang sampah pada tempatnya, mengerjakan tugas piket kebersihan kelas yang sudah di jadwalkan, kegiatan kerja bakti bersama dan lainnya.
3. Nilai cinta tanah air diimplementasikan melalui kegiatan upacara bendera, menyanyikan lagu-lagu wajib, kebangsaan ataupun lagu-lagu nasional dengan khushuk sebagai bentuk penghargaan atas jasa para pahlawan yang telah berjuang untuk memerdekakan bangsa kita, selain itu juga dapat diintegrasikan dalam pembelajaran seperti pada mata pelajaran IPS.
4. Bersahabat diimplementasikan melalui pemberian tugas kelompok oleh guru, pembagian belajar kelompok yang memang sudah di jalankan sejak lama, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengelolaan data yang dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa secara umum dalam proses implementasi nilai-nilai karakter telah berjalan dengan baik, yaitu dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran maupun pada kegiatan ekstrakurikuler, memberikan pembiasaan tentang hal baik, pemberian

teladan/ccontoh, motivasi atau dorongan dan bimbingan kepada siswa untuk berkarakter baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Bagi guru dapat dijadikan sumber panduan untuk lebih berperilaku baik sesuai dengan karakter yang diharapkan agar bisa menjadi contoh/teladan yang baik bagi siswanya.
2. Kepala sekolah dan guru hendaknya saling mengingatkan untuk terus menerus mendampingi siswa dalam membimbing, memotivasi, mengarahkan dan mendidik siswanya untuk tetap berkarakter baik di lingkungan sekolah, keluarga ataupun lingkungan masyarakat.
3. Sekolah hendaknya melakukan komunikasi lebih banyak agar meningkatkan peran orang tua dengan mengadakan pertemuan secara rutin untuk membentuk kesadaran pentingnya pendidikan karakter anak.
4. Sekolah hendaknya membuat tim pengawal budaya sekolah dan karakter yang terdiri dari beberapa komponen sekolah agar pendidikan karakter dapat terlaksana dengan lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Hafid, Anwar. Jefri Ahiri dan Pendais Haq. 2013. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Daryanto, dan Darmiatun S. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta. Gava Media
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Implementasi Secara Terpadu Dilingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, Dan Masyarakat*. Yogyakarta: AR-RUZ Media.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Prasetyo, Agus dan Emusti Rivasintha. "Konsep, Urugensi, dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah". Dalam <http://edukasi.kompasiana.com>
- Mulyasa. 2014. *Manajemen pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman, Pupuh. AA Suryana. Fenny Fatriany. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Moleong, L. J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- UNG. 2015. *Panduan Karya Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo
- Litiloli, S. 2016. Upaya Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo

Zubaedi,.2011. *Desain Pendidikan karakter*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Zulnuraini,2014. Pendidikan Karakter:Konsep, Implementasi dan Pengembangannya di Sekolah Dasar. Tersedia pada halaman 1. Online(<http://pgsduntad.com/wp-content/uploads/2014/04/Abstrak-4.pdf>) diakses tanggal 27 januari 2016

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R & D)*. Alfabeta. Bandung

Hidayatullah. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Yuma Pressindo. Surakarta

Usman M, Uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya. Bandung