

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul "PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA PANTUN
BERBALASAN DI KELAS IV SDN 51 DUMBO RAYA KOTA GORONTALO".**

Oleh

Yusri Djafar

151 412 059

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Yusuf Jafar M.Pd
NIP. 195709271986031003

Pembimbing II



Dra. Ratnarti Pahrin M.Pd
NIP. 195909171987032002

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul


“PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MEMBACA PANTUN BERBALASAN DI KELAS
IV SDN 51 DUMBO RAYA KOTA GORONTALO”

Oleh : Yusri Djafar

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Jumat, 11 November 2016

Waktu : 09.30 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	1..... 	5/12/2016
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	2..... 	5/12/2016
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	3..... 	5/12/2016
4. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001	4..... 	5/12/2016

Gorontalo, November 2016

Mengetahui


DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Yusri Djafar.2016. Penerapan Metode Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pantun Berbalasan di Kelas IV SDN 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Yusuf Jafar M.Pd, Pembimbing II: Dra. Ratnarti Pahrun M.Pd.

Rumusan masalah Apakah metode inkuiri dapat meningkatkan kemampuan membaca pantun berbalasan siswa kelas IV SDN No 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca pantun berbalasan di kelas IV SDN No. 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi awal diperoleh hasil kemampuan siswa membaca pantun berbalasan hanya 39.2 % atau 11 orang dari jumlah 28 siswa, kemudian pada siklus I kemampuan membaca pantun berbalasan dengan metode inkuiri menjadi 57 % atau 16 orang siswa yang mampu. Selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 93 % atau 26 orang siswa yang mampu. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa membaca pantun berbalasan di kelas IV SDN No. 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo telah meningkat melalui metode inkuiri.

Kata Kunci : Metode Inkuiri, Membaca Pantun, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Yusri Djafar. 2016. The Application of Inquiry Method in Increasing Students' Ability in Reading "Interlaced Quatrain Verse" at Grade IV in SDN 51 Dumbo Raya, Gorontalo City. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd, and co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not the application of inquiry method can increase students' ability in reading "Interlaced Quatrain Verse" at grade IV in SDN 51 Dumbo Raya, Gorontalo City. It aims at increasing students' ability in reading "Interlaced Quatrain Verse" at grade IV in SDN 51 Dumbo Raya, Gorontalo City. This research applies classroom action research by having observation, test, interview, and documentation as techniques of data collection.

In pre-observation, the students who are able to read "Interlaced Quatrain Verse" are only 11 out of 28 students or 39.2%. However, in cycle I, the result increases to 16 students or 57% and in cycle II, it becomes 26 students or 93%. Based on the research findings, it can be concluded that students' ability in reading "Interlaced Quatrain Verse" at grade IV in SDN 51 Dumbo Raya, Gorontalo City has been increased through the application of inquiry method.

Keywords: Inquiry Method, Reading Verse, Classroom Action Research

