

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut

- 5.1.1 Penerapan metode inkuiri ternyata dapat meningkatkan kemampuan membaca pantun berbalasan pada siswa di kelas IV SDN 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo yakni dari 39.2% pada observasi awal, dan meningkat 57 % pada kegiatan siklus I. dari hasil siklus I direfleksi dan disimpulkan untuk dilakukan tindakan penyempurnaan pada siklus II dengan memperoleh peningkatan kemampuan membaca pantun berbalasan hingga mencapai 93%.
- 5.1.2 Pelaksanaan tindakan kelas dilakukan sampai pada dua siklus dengan menyempurnakan hal-hal yang kurang pada siklus I. Maka kemampuan membaca pantun berbalasan mengalami peningkatan pada siklus II sesuai dengan indikator kinerja 85%.

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Pemahaman mengenai penerapan metode pada mata pelajaran bahasa Indonesia diharapkan tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang dipelukan adalah bagaimana mengimplementasikan metode tersebut dalam proses pembelajaran.
- 5.2.2 Guna meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

- 5.2.3 Diharapkan kepada guru dan orang tua siswa kiranya selalu memberikan dorongan kepada siswa agar mereka selalu termotivasi untuk melakukan kegiatan belajar secara mandiri, baik itu di rumah maupun di sekolah.
- 5.2.4 Penelitian ini masih perlu dilanjutkan oleh peneliti lain dengan memperhatikan aspek-aspek dalam membaca pantun berbalasan.

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrohman. 2016. Pengertian Pantun, Lengkap dengan Sejarah, Struktur dan contohnya.

<http://ilmuagama.net/pengertian-pantun/>. 20 Juli 2016

Annisa, Witri. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa: Meningkatkan motivasi membaca*.

<http://bintangkecilungu.wordpress.com/2011/06/13/strategi-pembelajaran-bahasa-meningkatkan-motivasi-membaca-oleh-witri-annisa/>, 7 Februari 2016

Effendy, M. Ruslan. 1983. *Selayang Pandang Kesusastraan Indonesia*. Surabaya: PT. Bina Ilmu

Filyamma, Jaka. 2012. *Membaca Pantun*.

<http://jakafilyamma.blogspot.com/2012/08/membaca-pantun.html>, 16 Februari 2016

Furqon, Aji. 2014. *Rangkuman Buku Prof. Dr. Henry Guntur Tarigan: Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Indonesia, Forum Guru. *Metode pembelajaran Inkuiri Terpimpin/Terbimbing*.

<http://forumgurunusantara.blogspot.com/2015/04/metode-pembelajaran-inkuiri-terpimpin.html?m=1>, 25 Mei 2016.

Iswaningtias, Oktiva dina. 2015. Pengaruh Model Make a Match Dengan Media Visual Terhadap kemampuan Membaca Pantun Anak Secara Berbalasan Dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat, Siswa Kelas IV SDN Campurejo 2: Kediri: UNP Kediri.

Kurniawan, Yudi. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pantun Mata pelajaran Bahasa indonesia Melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV MI Nurul Hidayah Aeng Bejeh Kenek Bluto Sumenep*. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.

Kusuma. Indra Pradana. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Powerpoint Siswa Kelas IV SD Negeri Karanganyar 02*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Ma'rifa, Nur. *Metode Pembelajaran Inkuiri*.

<http://nurmarifa8.blogspot.com/2014/12/metode-pembelajaran-inkuiri.html?m=1>, 25 mei 2016.

Madaimama, Alfika Rachma. 2014. *Penerapan Pendekatan Berbasis Genre untuk meningkatkan Keterampilan Menulis pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Wonosari, Gunung Kidul, DIY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Panti, Sumanto I. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Memaknai Puisi Pada Siswa Kelas V SDN No. 87 Kota Tengah, Kota Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

Saadie, Ma'mur & Halimah. *Modul 4: Pembelajaran membaca*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Salamanya, Yusni. 2004. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Bimbingan dengan Menggunakan Metode Bermain di Kelas V SDN No. 21 Kota Utara*. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Tipsserbaserbi. 2014. *Pengertian Pantun dan Jenis-Jenis Pantun*.
<http://tipsserbaserbi.blogspot.co.id/2014/11/pengertian-pantun-dan-jenis-jenis-pantun.html>, 16 Februari 2016.

Wahab, Abdul. 2014. *Upaya meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Melalui Metode Demonstrasi di Kleas III MI Nurul Huda Sawangan, Depok*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Yulianto. Totok. 2013. *Metode Inkuiri I Metode Pembelajaran*.
<http://totoyulianto.wordpress.com/2013/03/02/metode-inkuiri-i-metode-pembelajaran>, 25 Mei 2016.