PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA MELALUI MEDIA BUKU BESAR DI KELAS II SDN 15 KOTA BARAT

Oleh

Novita Kamila Hamidun
Nim. 151 412 065

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd	Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip. 196001281986032003	Nip : 196004141987032001
Tanggal: 28/12 - 2016	Tanggal: 29/12 - 2016

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip : 196004141987032001

iii

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA MELALUI MEDIA BUKU BESAR DI KELAS II SDN 15 KOTA BARAT

Oleh

Novita Kamila Hamidun
NIM. 152 412 065

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
Hari/Tanggal : Jum'at 18 November 2016
Pukul : 09.00-10.00 Wita

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. **Dra. Dajani Suleman, M.Hum** NIP. 195810071985012001	.....	27-12-2016
2. **Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd** NIP. 195902181986032001	.....	15-12-2016
3. **Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd** NIP. 196001281986032003	.....	28/12/2016
4. **Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd** NIP. 196004141987032001	.....	27/12-2016

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Novita Kamila Hamidun. 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Melalui Media Buku Besar Di Kelas II SDN 15 Kota Barat. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: "Apakah melalui media buku besar, kemampuan siswa membaca di kelas II SDN 15 Kota Barat dapat ditingkatkan?" Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca melalui media buku besar di siswa kelas II SDN 15 Kota Barat. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I diperoleh data bahwa dari 26 jumlah siswa dikenai tindakan yang mampu hanya 11 siswa atau 42.3% yang memiliki kemampuan membaca, pada siklus II meningkat 34.6%, yang mampu 20 siswa atau 76.9% atau dikatakan sudah memiliki kemampuan membaca dari 26 jumlah siswa. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa melalui media buku besar kemampuan siswa membaca dikelas II SDN 15 Kota Barat meningkat.

Kata kunci: Membaca, Buku Besar

ABSTRACT

Novita Kamila Hamidun. 2016. Increasing Students' Reading Ability through Big Book Media at Grade II in SDN 15 Kota Barat. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not big book media can increase grade II students' reading ability in SDN 15 Kota Barat. This research aims at increasing grade II students' reading ability through big book media in SDN 15 Kota Barat. This is a classroom action research. The data are analyzed both quantitatively and qualitatively.

Research findings reveal that in cycle I, only 11 out of 26 students or 42.3% are categorized as having reading ability. Then, the number of students who have reading ability increases to 20 students or 76.9%. Based on finding and discussion, it can be concluded that the application of big book media can increase grade II students' reading ability in SDN 15 Kota Barat.

Keywords: Reading, Big Book