

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyimpulkan bahwa, melalui media buku besar kemampuan siswa membaca di kelas II SDN 15 Kota Barat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang diuraikan tersebut dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya meningkatkan kemampuan siswa membaca melalui media buku besar. Membutuhkan strategi yang tepat oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut

1. Bagi guru wali kelas, untuk dapat mengatasi masalah dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi membaca, maka penggunaan media buku besar dapat menjadi salah satu media pembelajaran yang efektif.
2. Bagi siswa kelas II, diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan serius agar dapat memahami materi yang diajarkan sehingga siswa dapat meningkatkan potensinya dengan baik, khususnya pada materi membaca dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
3. Bagi sekolah SDN 15 Kota Barat, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk menjawab setiap kelemahan/kekurangan dari media pembelajaran yang selama ini diterapkan.
4. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan peneliti dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia, dan lebih khususnya lagi untuk meningkatkan pengetahuan peneliti pada materi membaca dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*: Jakarta: Grasindo
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Heinich, dkk. 2002. *Instructional Media and Technologies for Learning Prentice Hall*
- Henry Guntur Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Kamumu. 2011. *Meminalisir Perilaku Anak Tidak Patuh Pada Guru Melalui Teknik Bicara Bercerita Menggunakan Buku Besar Kelompok A Di Tk Beringin II Kecamatan Tilamuta*. Universitas Negeri Gorontalo
- Kamumu dalam Melisa. 2011:11. *Pengertian Buku Besar*
- Lynch dalam Ika dan bambang. 2012:9. *Pengertian Buku Besar*
- Melisa Koba. 2015. Skripsi. *Kemampuan Siswa Berbicara Menggunakan Media Buku Besar Di Kelas II SD Muhammadiyah Limboto, Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Mohammda Zain, Anggiat M, Sinaga, Sri Hadiati, Robbin. Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pusatarakarya
- Oemar, Arsyad. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Rahim farida. 2008. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahim farida. 2007. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sadiman. 2006. *Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sultan syarif kasim.2011.Skripsi. Meningkatkan kelancaran membaca.Riau. universitas islam negeri riau
- Susilana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Suyanto dalam Sri. 2007:104. *Pengertian Buku Besar*.

Sri Nani Lasya Mooduto. 2015. Skripsi. *Kemampuan Membaca Teks Buku Besar Di Kelas II SDN 6 Bone Pantai, Kabupaten Bone Bolango*. Universitas Negeri Gorontalo.

Sumber Internet : :

<http://bahanbelajarsekolah.co.id/2016/07/pengertian-lafal-tekanan-intonasi-dan-jeda.html?m=1>

<http://id.m.wikipedia.org/wiki/keterbacaan>