

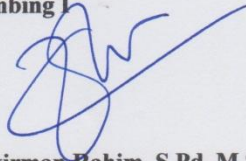
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 06 RANDANGAN KABUPATEN POHUWATO**

**Oleh Salha Adabae  
Nim. 151 412 069**

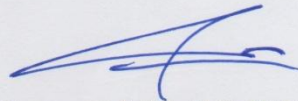
**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



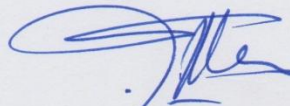
**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si  
NIP. 197607292006041001**

**Pembimbing II**



**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd  
NIP. 198212252008122003**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

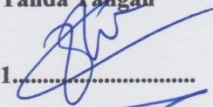

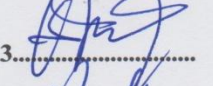
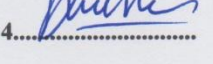
Skripsi yang berjudul PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 06 RANDANGAN KABUPATEN POHUWATO

Oleh Salha Adabae

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 26 Agustus 2016

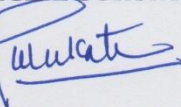
Waktu : 14.00 wita s.d. selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 197607292006041001		25/10/2016
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003		03/10/2016
3. Dr.Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 195904071987032001		24/10/2016
4. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002		26/10/2016

Gorontalo, Oktober 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Adabae, Salha 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPA di Kelas V SDN 06 Randangan Kabupaten Pohuwato,** Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si. Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SDN 06 Randangan? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SDN 06 Randangan. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest desingn*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 22 orang. Hasil perolehan nilai rata-rata pretest sebesar 61,95 dan nilai rata-rata posttest sebesar 78,32. Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil uji t yang menyebutkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,715 > 1,682$  pada taraf 0,05. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Learning Cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA.

***Kata kunci: Pembelajaran IPA, Model Learning Cycle, Hasil Belajar***

## ABSTRACT

**Adabae, Salha 2016. The Influence of Learning Cycle 5E Model towards Student's Learning Achievement on Natural Science Subject at Class V of SDN 06 Randangan, Pohuwato District**, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education Science, State University of Gorontalo, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

This problem statement is whether or not there is influence of Learning Cycle 5E model towards Student's learning achievement on Natural science subject at class V of SDN 06 Randangan?. Research aims at finding out at the influence of Learning Cycle 5E model towards Student's learning achievement on Natural science subject at class V of SDN 06 Randangan. This research applies quantitative approach with experiment method also one group pretest-posttest design. Technique of collecting the data is completed through student's learning achievement test and documentation. This research sample is students of class V specifically 22 students. Pretest average score result is 61,95 and posttest is 78,32. This research result is supported by t test result stated that  $t_{count} > t_{table}$  is  $3,715 > 1,682$  at 0,05 level. Thus, there is influence of Learning Cycle 5E model towards Student's learning achievement on Natural science.

Keywords: Natural; Science Learning, Learning Cycle Model, Learning Achievement

