

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,715 > 1,682$ dengan taraf nyata 0,05. Pengaruh perlakuan dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada hasil pretest dan hasil posttest. dimana rata-rata hasil pretest sebesar 61,95 dan rata-rata hasil posttest sebesar 78,32. Dengan ini terbukti bahwa menggunakan model pembelajaran *learning Cycle 5E* dapat membantu siswa lebih aktif dan membuat pembelajaran lebih menarik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

- a) Guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dalam pembelajaran IPA di sekolah.
- b) Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai model pembelajaran *learning Cycle 5E*. hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas materi yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.
- c) Untuk dapat meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan model pembelajaran *learning cycle 5E*, sebaiknya guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berpengaruh baik terhadap hasil belajar siswa.
- d) Hasil penelitian ini kiranya menjadi dasar bagi calon-calon guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahiri. Jafar. 2008. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Kendari: Unhalu Press.
- Angkowo. R. dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azmiyawati choiril, Dkk. 2008. *IPA SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, 2013, *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar, 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Komalasari kokom, 2013, *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyatingisih, 2012, *Metodologi Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nurul, Qomariyah, 2009, *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Model Siklus Belajar learning cycle 5-E, Skripsi*, (Malang: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Malang).
- Purwanto, 2008, *Evaluasi Hasil Belajar*, Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman, 2013, *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Indonesia Press
- Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-faktor mempengaruhi Hasil Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Shoimin, Aris, 2014, *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suastra, I Wayan, 2009. *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa Dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budaya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, 2005, *Metode Statistika Edisi ke-6*, Bandung : Tarsito
- Sugiyono, 2008, *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan PTK*. Bandung: Alfabeta

Trianto, 2010, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta : Bumi Aksara

Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara

Widoyoko, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka belajar.

Wisudawati Asih, Eka. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara.