

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut

- 5.1.1 Penerapan metode Tanya jawab ternyata dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak di kelas IV SDN 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo yakni dari 43% pada observasi awal, meningkat menjadi 57 % pada kegiatan siklus I . dari hasil siklus I direfleksi dan disimpulkan untuk dilakukan tindakan penyempurnaan pada siklus II dengan memperoleh peningkatan kemampuan menyimak cerita anak hingga mencapai 93%.
- 5.1.2 Pelaksanaan tindakan kelas dilakukan sampai pada dua siklus dengan menyempurnakan hal-hal yang kurang pada siklus I. maka kemampuan menyimak cerita anak mengalami peningkatan pada siklus II sesuai dengan indikator kinerja 85%

#### **5.2 Saran**

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Metode Tanya jawab dalam pembelajaran sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak siswa, harus ditingkatkan. Karena metode Tanya jawab dapat memberikan sumbangan pada peningkatan kemampuan menyimak siswa.
- 5.2.2 Guru hendaknya menambah pengetahuan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya kemampuan dalam materi menyimak cerita , sehingga guru akan memiliki kesiapan materi yang lebih.
- 5.2.3 Guru sebagai pendidik disekolah harus dapat memotivasi terhadap tumbuh kembangnya kemampuan menyimak anak, sebab tanpa adanya dorongan dan motivasi dari guru maka kemungkinan anak tidak bisa berkembang kemampuan menyimaknya.

5.2.4 Kepada peneliti lain untuk bisa meneliti ulang masalah ini sebagai bahan konparasi dan memperkaya ilmu pengetahuan. Penulis berharap semoga peneliti ini bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

## Daftar Pustaka

- Ahmad, Nirna. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dengan Metode Pemberian Tugas Melalui Pembacaan Puisi Di Kelas V SDN 3 Pentadu Kecamatan Paguat*. Gorontalo
- Abimanyu, Soli. 2010. *Strategi pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional
- Badu, Syamsu Qamar. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Dupamana, Ratna. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Isi Dongeng Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas III SDN 01 Manunggu Kabupaten Boalemo*. Gorontalo
- Hidayati, Nia. 2009. *Manfaat Cerita bagi Keoribadian Anak*. (online). Tersedia di <http://niahidayati.net/manfaat-cerita-bagi-kepribadian-anak.html>, di akses tanggal 15 juni 2016.
- Pateda, Mansoer. 2004. *Analisis Kesalahan*. Gorontalo: CV. Raisal
- Popham, W. James & Baker, L. Eva. 2005. *Teknik Mengajar secara Sistematis*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Sugono, Dendy. 2011. *Buku Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud
- Tarigan, Henry Guntur 2015. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*.

Bandung: Angkasa

Wassid, Iskandar & Sunendar Dadang. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*.

Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset

Wiriaatmadja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT.

Remaja Rosdakarya