

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KALIMAT MELALUI  
METODE SAS DI KELAS I SDN I NUNUKA  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

**Oleh**

**ASTRI WULANDARI TOBUHU  
NIM. 151 412 071**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd  
NIP. 19600128 198603 2 003**

**Pembimbing II**



**Wiwiy Triyanty Pulukadang, S.Pd M.Pd  
NIP. 19800306 200604 2 025**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
Nip.19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KALIMAT  
MELALUI METODE SAS DI KELAS I SDN 1 NUNUKA  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA

Oleh

ASTRI WULANDARI TOBUHU

NIM. 151 412 071

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : JUMAT, 7 Oktober 2016

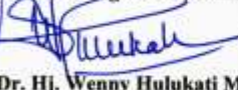
Waktu : 09.00 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001		1. 3/11/2016
2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		2. 16/11/2016
3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		3. 29/11/2016
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025		4. 21/11/2016

Gorontalo, November 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati M.Pd  
NIP.19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Astri Wulandari Tobuhu. 2016.** Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Kalimat Melalui Metode SAS Di Kelas I SDN 1 Nunuka Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dengan Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini “Apakah melalui metode SAS kemampuan siswa menulis kalimat di kelas I SDN 1 Nunuka Kabupaten Bolaang Mongondow Utara meningkat?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis kalimat melalui metode SAS di kelas I SDN 1 Nunuka Kabupaten Bolaang Mongondow Utara, yang berjumlah 10 orang siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri atas perencanaan, tindakan, evaluasi, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes kemampuan menulis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari jumlah siswa 10 orang, yang memperoleh nilai mencapai kemampuan dengan indikator kinerja 75% hasil yang dicapai pada siklus I hanya 20% atau 2 siswa yang mampu, sehingga dilaksanakan tindakan siklus II, dengan hasil yang mencapai 80% atau 8 siswa, hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan. Disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis kalimat pada siswa kelas I SDN 1 Nunuka Kabupaten Bolaang Mongondow Utara dapat ditingkatkan melalui metode SAS. Dengan demikian hipotesis tindakan dalam penelitian ini dapat diterima.

**Kata kunci: Kalimat, Metode SAS**

#### ABSTRACT

**Astri Wulandari Tobuhu. 2016.** Increasing Students' Ability in Writing Sentences through SAS Method at Grade I in SDN 1 Nunuka, Bolaang Mongondow Utara District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not through the application of SAS Method, students' ability in writing sentences at grade I in SDN 1 Nunuka, Bolaang Mongondow Utara District can be increased. It aims at increasing students' ability in writing sentences at grade I in SDN 1 Nunuka, Bolaang Mongondow Utara District through the application of SAS Method. The number of students is 10 students. This is a classroom action research conducted in two cycles consisting of planning, action, observation, and reflection. Meanwhile, observation, documentation, test of writing ability and data analysis are applied as technique of data collection.

Findings show that in cycle I, there are only 2 out of 10 students or 20% who are categorized as able and achieved the performance indicator. Therefore, it is continued to the cycle II. Then, in cycle II, the number of students who are categorized as able increases to 8 students or 80%. It can be concluded that the research hypothesis of "students' ability in writing sentences at grade I in SDN 1 Nunuka, Bolaang Mongondow Utara District can be increased through the application of SAS method," is accepted.

**Keywords:** Sentences, SAS Method

