

PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi Yang Berjudul
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS CERPEN
MELALUI METODE LATIHAN DI KELAS V SDN 1 BINTAUNA
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA

Oleh

SRIFANNY MOKODENSEHO
NIM. 151 412 075

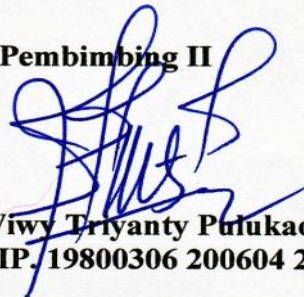
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003

Pembimbing II



Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip.19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS CERPEN
MELALUI METODE LATIHAN DI KELAS V SDN 1 BINTAUNA
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

Oleh





SRIFANNY MOKODENSEHO

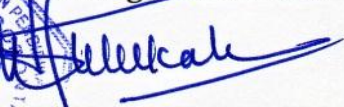
NIM. 151 412 075


Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : JUMAT, 21 Oktober 2016

Waktu : 10.00 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	1. 	1. 16/11-2016
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	2. 	2. 16/11/2016
3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	3. 	3. 29/11/2016
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	4. 	4. 21/11/2016

Gorontalo, November 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati M.Pd
NIP.19570918 198503 2 001



ABSTRAK

Srifanny Mokodenseho. 2016. Meningkatkan Kemampuan siswa Menulis Cerpen Melalui Metode Latihan di Kelas V SDN 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, dan Pembimbing II Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd. M.Pd.

Rumusan masalah dalam Penelitian ini adalah “apakah dengan metode latihan di kelas V SDN 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara kemampuan siswa menulis cerpen dapat meningkat?” Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis cerpen melalui metode latihan. Desain penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, tes kemampuan menulis dan analisis data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang mampu dari hasil yang dicapai pada siklus I hanya 66,6% atau 16 siswa. Sehingga dilaksanakan tindakan siklus II, kemampuan siswa mencapai 83,3% atau 20 siswa. Hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan. Disimpulkan bahwa dengan Meningkatkan Kemampuan siswa Menulis Cerpen Melalui Metode Latihan di kelas V SDN 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara dapat diterima.

Kata Kunci : Menulis Cerpen, Metode Latihan

ABSTRACT

Srifanny Mokodenseho, 2016. Increasing Students' Ability in Writing Short Story through Exercise Method at Grade V in SDN1 Bintauna, Bolaang Mongondow Utara District. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not exercise method can increase students' ability in writing short story at grade V in SDN1 Bintauna, Bolaang Mongondow Utara District. It aims at increasing students' ability in writing sort story at grade V in SDN1 Bintauna, Bolaang Mongondow Utara District. This is a classroom action research conducted in two cycles consisting of planning, action, observation, and reflection. Meanwhile, observation, documentation, test of writing ability and data analysis were completed as technique of data analysis.

Research findings show that in cycle I, students who are categorized as able are 16 students or 66,6%. Then, the number increases in cycle II to 20 students or 83,3%. This achievement has exceeded the target. Therefore, it can be concluded that research hypothesis of "exercise method can increase students' ability in writing short story at grade V in SDN1 Bintauna, Bolaang Mongondow Utara District" is accepted.

Keywords: Writing Short Story, Exercise Method

