

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Cerpen Melalui Metode Latihan di Kelas V SDN 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut : 1) Pada data hasil siswa siklus I yang memperoleh kategori mampu dan kurang mampu 16 orang dengan presentase 66,6% dari jumlah siswa sebanyak 24 orang. Sedangkan, yang kategori tidak mampu berjumlah 8 orang dengan presentase 33,3 %. Hasil pengamatan guru mitra dalam kegiatan belajar mengajar mencapai kriteria Baik hanya 50 %; 2) Pada data hasil siswa siklus II yang memperoleh kategori mampu dan kurang mampu 20 orang dengan presentase 83,3 % dari jumlah siswa sebanyak 24 orang. Sedangkan, yang kategori tidak mampu berjumlah 4 orang dengan presentase 16,6 %. Hasil pengamatan guru mitra dalam kegiatan belajar mengajar mencapai kriteria Baik hanya 83,3 %; 3) penggunaan model dan metode pembelajaran perlu digunakan guru untuk dapat menarik perhatian siswa dalam berlangsungnya pembelajaran serta dalam penerapannya perlu diimbangi dengan motivasi yang dapat menambah minat belajar siswa; 4) Seperti yang dijelaskan pada bab sebelumnya, bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran yaitu latihan, maka kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas V SDN 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara mengalami peningkatan. Hal ini ditinjau dari indikator kinerja yang ditetapkan dapat dicapai pada dua siklus.

#### **1.2 Saran**

Untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya di kelas V SDN 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Hendaknyaa setiap guru dapat melaksanakan penelitian ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, sehingga pencapaian mutu pendidikan terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang diharapkan dapat terwujud.
2. Hendaklah guru telah mempersiapkan diri dalam merencanakan kegiatan belajar mengajar agar dalam pelaksanaannya benar-benar terarah.
3. Dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa pada palajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar diharapkan guru menggunakan metode latihan.
4. Penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk dapat meningkatkan kreatifitas dalam berfikir sehingga memperoleh prestasi belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional
- Damyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka cipta
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka cipta
- Faisal, M dkk. 2010. *Kajian Bahasa Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian pendidikan Nasional
- Fathurrohman dan Sutikno.2007.*strategi belajar Mengajar*.Bandung : Rafika Aditama
- Hunowu, Yulistiana. 2012. *Meningkatkan Kemampuan siswa membaca puisi melalui metode latihan*.Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Nur'aini, Umri dan Indriyani. 2008. *Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depertemen Pendidikan Nasional
- Purba, Santosa, 2010. *Sastra Indonesia Kontenporer*.Yogyakarta : Graha Ilmu
- Rianto, Milan. 2006. *Pendekatan, Strategi, Dan metode Pembelajaran*. Malang : Depertemen Pendidikan Nasional.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta : Rineka cipta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta : Kencana Prenada media group
- Santosa, Puji dkk. 2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian pendidikan*.Bandung : Alfabeta
- Sumardjo, Jakop. 2007. *Menulis Cerpen*. Jogyakarta : Pustaka pelajar
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Beerbahasa*. Bandung : Angkasa
- Thahar, Harris Effendi. 2008. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Bandung : Angkasa

Universitas Negeri Gorontalo. 2014/2015. Panduan Karya Tulis Ilmiah. Gorontalo :  
Universitas Negeri Gorontalo

Wa, Ratna. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis kata Sederhana yang Didikatkan Guru dengan Menggunakan Metode Latihan*.Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo

Internet :

Nurjamaldalam Sumirat, Darwis  
(2011:69)[http://www.kompasiana.com/m.zainudin/begitu-banyaknya-manfaat-menulis\\_5510f6caa333119737ba90a5](http://www.kompasiana.com/m.zainudin/begitu-banyaknya-manfaat-menulis_5510f6caa333119737ba90a5) di akses pada tanggal 3 Februari 2016

<https://trys99.wordpress.com/2013/05/07/metode-latihan/> diakses pada tanggal 3 Februari 2016

<http://www.kelasindonesia.com/2015/03/penjelasan-unsur-instrinsik-crpen-dan-contohnyaaa.html> diakses tanggal 22/04/2016

[http://mobile.facebook.com/permalink.php?e\\_pi=7%2cPAGE-ID10%2C9156981055](http://mobile.facebook.com/permalink.php?e_pi=7%2cPAGE-ID10%2C9156981055) diakses tanggal 23/04/2016

<http://www.zakapedia.com/2013/04/unsur-langkah-teknik-menulis-cerpen.html>diakses tanggal 23/04/2016

Suparno Dan Mohamad, 2011:1.4 <http://eprints.ung.ac.id/2745/6/2013-1-86206-151409085-bab2-01082013023341.pdf> di akses pada tanggal 8 Februari 2016

Widiastuti, Windi. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Karangan Narasi Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*([http://repository.upi.edu/5963/3/s\\_pwk\\_0903475\\_chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/5963/3/s_pwk_0903475_chapter1.pdf) )di akses pada tanggal 8 Februari 2016