

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pada pembahasan hasil penelitian, maka penulis menyimpulkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan media pembelajaran audio visual meningkat, yang ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata presentasi hasil pengamatan minat belajar siswa dari siklus I ke siklus II dan telah mencapai kategori tinggi. Dengan rincian perolehan yaitu : Minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran audio visual ditinjau dari aspek kesukacitaan dengan indikator memahami bahan belajar terdapat 22 orang siswa atau (84,61%) yang termasuk kategori minat sedang, minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran audio visual ditinjau dari aspek ketertarikan dengan indikator tertarik mengerjakan soal-soal IPA terdapat 25 orang siswa atau (96,15%) yang termasuk kategori minat tinggi, minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran audio visual ditinjau dari aspek perhatian dengan indikator mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru terdapat 24 orang siswa atau (92,30%) yang memperoleh kategori minat tinggi, dan minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran audio visual ditinjau dari aspek keterlibatan dengan indikator aktif dan terlibat langsung dalam kegiatan belajar/kelompok terdapat 26 orang siswa atau (100%) yang memperoleh kategori minat tinggi.

5.2 Saran

Kaitannya dengan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. SDN 3 Limboto diharapkan agar dapat menyediakan fasilitas berupa media pembelajaran sebagai penunjang proses belajar mengajar di kelas, dan dapat mengoptimalkan penggunaan media yang sudah disediakan oleh sekolah, agar mampu meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga membuat siswa nyaman untuk menerima pelajaran

2. Guru diharapkan agar dapat mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran pada saat mengajarkan IPA di kelas, serta menggunakan media audio visual untuk menunjang pembelajaran sehingga siswa tertarik dengan materi yang dijelaskan
3. Orang tua hendaknya dapat menyediakan sumber belajar, bimbingan, serta memotivasi anak di rumah agar senantiasa rajin belajar di sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : CV Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Badu Qomar, Syamsu .2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : UNG
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran*. Jakarta: AV Publisher
- Daryanto, 2011. “*Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-contohnya*”. Yogyakarta : Gava Media
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Bahan Ajar Cetak. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. 2010. *Penelitian Pendidikan SD*. Bahan Ajar
- Euis, K dan Priansa Donni Juni. 2014. *Manajemen Kelas Classroom Management*. Bandung : CV. Alfabeta Cetak. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Hanfiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Adi Tama
- Indrawati. 2012. *Penggunaan Media Audio Visual Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Kustandi, Cecep dan B.Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran*.Bogor : Ghalia Indonesia
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lusi, Samuel dan R.Nggili. 2013. *Asyiknya Penelitan Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : CV. Andi Offset
- Mayura, Evi. 2014. *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Jambi. Jambi
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Rahmat, A. 2009. *Super Teacher*. Bandung : MQS Publishing
- Rasyid, H dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : CV. Wacana Prima
- Ruhimat, Toto. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

- Sarifah, Siti. 2014. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPA Tentang Perpindahan Energi Panas Melalui Metode Eksperimen*. Skripsi. Universitas Islam. Kalijaga
- Saondi, Ondi dan A.Suherman. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slamento. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sukmadinata, N.S. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, N.S dan E. Syaodih 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : CV. Alfabeta
- Suyadi. 2012. *Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta : Andi
- Uno, Hamzah dan N. Lamatenggo. 2013. *Landasan Pendidikan*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Wisudawati, Asih Widi dan E.Sulistiyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Yudhistira, Danang dan S.H,M.Pd. 2013. *Menulis Tindakan Penelitian Kelas yang Apik*. Jakarta : 2013