

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Kemampuan Siswa Menggunakan Tanda Baca Dalam Wacana Melalui
Model Think Pair Share Pada Kelas V SDN 11 Limboto Barat
Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo**

**OLEH : WULANDA SAFITRI PILOWANI
NIM. 151 412 087**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



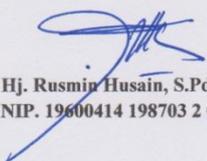
**Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003**

Pembimbing II



**Wiwiy T. Pulkadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800603 200604 2 025**

**MENGETAHUI
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul
Kemampuan Siswa Menggunakan Tanda Baca Dalam Wacana Melalui
Model Think Pair Share Pada Kelas V SDN 11 Limboto Barat Kecamatan
Limboto Barat Kabupaten Gorontalo

Oleh Wulanda Safitri Pilowani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Agustus 2016

Waktu : 11.30 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP.19581007 198503 2 001		1. 31-10-2016
2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		2. 31-10-2016
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		3. 31-10-2016
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800603 200604 2 025		4. 31-10-2016

Gorontalo, Agustus 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Wulanda Safitri Pilowani. 2012. **Kemampuan Siswa Menggunakan Tanda Baca Dalam Wacana Melalui Model Think Pair Share Pada Kelas V SDN 11 Limboto Barat Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T.Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dari peneliti ini adalah bagaimanakah Kemampuan Siswa Menggunakan Tanda Baca Dalam Wacana Menggunakan Model Think Pair Share Pada Kelas V SDN 11 Limboto Barat Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk menilai kemampuan siswa menggunakan tanda baca dalam wacana menggunakan model Think Pair Share pada kelas V SDN 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Jenis metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Metode Deskriptif Kualitatif.

Berdasarkan Hasil Penelitian bahwa dari 22 orang siswa terdapat 19 orang siswa (86,36%) yang memperoleh kriteria mampu, dan 3 orang siswa (13,64%) yang memperoleh kriteria kurang mampu.

Dengan disimpulkan bahwa Kemampuan Siswa Menggunakan Tanda Baca Dalam Wacana Menggunakan Model Think Pair Share Pada Kelas V SDN 11 Limboto Barat Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dikatakan sudah mampu.

Kata Kunci : Tanda Baca, Wacana, Model Think Pair Share

ABSTRACT

Wulanda Safitri Pilowani, 2012. Students' Ability in Using Punctuation in Discourse through Think Pair Share at Grade V in SDN 11 Limboto Barat, Limboto Barat Sub-district, Gorontalo District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is how is the students' ability to use punctuation in discourse through think pair share at grade v in SDN 11 Limboto Barat, Limboto Barat Sub-district, Gorontalo District.

This research aims at measuring students' ability to use punctuation in discourse through think pair share at grade v in SDN 11 Limboto Barat. It applies qualitative descriptive method.

Research findings show that there are 19 out of 22 students (86,36%) categorized as able while the remaining 3 students (13,64%) were categorized as less able.

It can be concluded that students' ability to use punctuation in discourse through think pair share model at grade v in SDN 11 Limboto Barat, Limboto Barat Sub-district, Gorontalo District is categorized as able.

Keywords: Punctuation, Discourse, Think Pair Share Model

