

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**Skripsi Yang Berjudul “PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS**  
**DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA**  
**INTENSIF DI KELAS III SDN 51 DUMBO RAYA KOTA GORONTALO”.**


Oleh  
**Dian Kurniaty Akib**  
**151 412 089**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

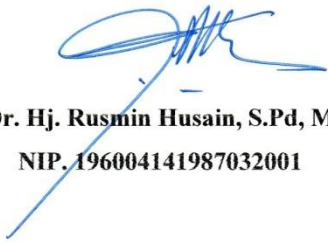
**Pembimbing I**

  
**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 196003081987032002**

**Pembimbing II**

  
**Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 195602241983032001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul


“PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA INTENSIF DI  
KELAS III SDN 51 DUMBO RAYA KOTA GORONTALO”

Oleh : Dian Kurniaty Akib

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Jumat, 11 November 2016

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	1. 	5/12/2016
2. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001	2. 	5/12/2016
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	3. 	5/12/2016
4. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	4. 	5/12/2016

Gorontalo, November 2016

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Dian Kurniaty Akib 2016.** Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Di Kelas III SDN 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra Salma Halidu, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini Apakah metode Pemberian Tugas Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas III SDN No. 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa kelas III SDN No. 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Metode Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi awal diperoleh hasil kemampuan membaca intensif hanya 11 orang siswa atau 37 % dari 30 jumlah siswa keseluruhan, kemudian pada siklus I kemampuan membaca intensif dengan metode pemberian tugas meningkat menjadi 53 % atau 16 orang siswa. Selanjutnya Pada siklus II meningkat mencapai 93 % atau 28 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode pemberian tugas, dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca intensif di kelas III SDN 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo.

**Kata kunci: Membaca Intensif, Metode Pemberian Tugas**

## ABSTRACT

**Dian Kurniaty Akib, 2016.** The Application of Giving Task Method in Increasing Students' Ability in Intensive Reading at Grade III in SDN 51 Dumbo Raya, Gorontalo City. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd, and co-supervisor is Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not by the application of giving task method, the grade III students' ability in intensive reading in SDN 51 Dumbo Raya, Gorontalo City can increase. This research aims at increasing grade III students' ability in intensive reading in SDN 51 Dumbo Raya, Gorontalo City by the application of giving task method. This research applies classroom action research by having observation, test, interview, and documentation as techniques of data collection.

Findings shows that in pre-observation there are only 11 out of 30 students or 37% who are categorized as able in intensive reading. However, the result increases in cycle I where the students who are categorized as able become 16 students or 53%. Then, in cycle II, it increases to 28 students or 93%. Based on research findings, it can be concluded that by the application of giving task method, the grade III students' ability in intensive reading in SDN 51 Dumbo Raya, Gorontalo City can increase.

**Keywords: Intensive Reading, Giving Task Method**

