

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut

5.1.1 Penerapan metode pemberian tugas ternyata dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca intensif di kelas III SDN 51 Dumbo Raya kota Gorontalo akan meningkat yakni dari 37% pada observasi awal, meningkat menjadi 53 % pada kegiatan siklus I . dari hasil siklus I direfleksi dan disimpulkan untuk dilakukan tindakan penyempurnaan pada siklus II dengan memperoleh peningkatan kemampuan membaca intensif hingga mencapai 93%.

5.1.2 Pelaksanaan tindakan kelas dilakukan sampai pada dua siklus dengan menyempurnakan hal-hal yang kurang pada siklus I. maka kemampuan membaca intensif mengalami peningkatan pada siklus II sesuai dengan indikator kinerja 85%.

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

5.2.1 Siswa perlu diberikan perhatian, dorongan dan motivasi yang lebih terutama dalam kegiatan membaca, agar siswa mampu membaca dengan pemahaman yang lebih baik

5.2.2 Guru hendaknya menambah pengetahuan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya kemampuan dalam materi membaca, sehingga guru akan memiliki kesiapan materi yang lebih

5.2.3 Dukungan pihak sekolah melalui fasilitas sebaiknya dapat ditingkatkan agar dapat menunjang kualitas pembelajaran serta proses KBM dapat berjalan dengan lancar

5.2.4 Peneliti dengan pelaksanaan kegiatan tindakan kelas ini menjadi suatu acuan untuk peningkatan kualitas pendidikan khususnya di Kota Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

- Arto, Risna. 2012. Kemampuan Siswa Membaca Intensif Melalui Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) di Kelas IV SDN Inores Bentean Kabupaten Banggai Kepulauan. Skripsi . Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Badu,S. 2009. *Panduan Karya Tulis Ilmiah Universitas Negeri Gorontalo*. Universal Press. Gorontalo.
- Guntur, Henry. 1979. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung.
- Halidu,S. *Bimbingan Dan Konseling Di SD*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Gorontalo.
- Ismoyo dan Rosmiyatun. 2008. *Aku Bangga Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas 3*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Santosa, P dkk. 2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sudijono,A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Suharsimi dan Arikunto. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.Jakarta.
- Sukmadinata, N Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Jakarta.
- Suryadi, Ilham. 2012. *Jenis-jenis Membaca.dan manfaat membaca di SD*.
<http://bahasaindonesiayh.blogspot.co.id/2012/04/jenis-jenis-membaca-dan.html>,
Maret 2016.
- Tarigan,H Guntur. 2008. *Membaca* . Percetakan Angkasa . Bandung
- Yudi, Rachma. 2015. Definisi, Tujuan dan Karakter Membaca
<http://seputarpendidikan003.blogspot.co.id/2015/01/definisi-tujuan-dan-karakter-membaca.html>, 29 februari 2016.
- Yusuf F. 2000. *Evaluasi Program*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Zamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*.PT Rineka Cipta. Jakarta.