

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS IV SDN 04 MARISA KABUPATEN POHUWATO**

**Oleh Suhartin Mohi
Nim. 151 412 092**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr.Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 195904071987032001**

Pembimbing II



**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 198212252008122003**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS IV SDN 04 MARISA KABUPATEN POHUWATO**

Oleh Suhartin Mohi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Desember 2016
Waktu : 09.00 wita s.d. selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 195904071987032001		19/12/16
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003		22/12/16
3. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002		20/12/16
4. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 197607292006041001		21/12/16

Gorontalo, Desember 2016

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.195709181985032001

ABSTRAK

Mohi, Suhartin 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 04 Marisa Kabupaten Pohuwato, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si. Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA?, sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model GI terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV SDN 04 Marisa Kabupaten Pohuwato yang terdiri dari 32 orang siswa. Data hasil belajar IPA siswa dikumpulkan dengan menggunakan tes dan dokumentasi. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest desingn*. Hasil perolehan nilai rata-rata *pretest* sebesar 38,41 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 76. Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil uji t yang menyebutkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $52 > 1,670$ pada taraf 0,05. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model GI terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA.

Kata kunci : Model Group Investigation, Pembelajaran IPA, Hasil Belajar

ABSTRACT

Mohi, Suhartin 2016. *The Influence of Group Investigation Type of Cooperative Learning Model toward the Students' Learning Achievement in Natural Science (IPA) Subject in Grade IV Students of SDN 04 Marisa, District of Pohuwato.* Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Asni Ilham, S. Pd., M. Si and Co-supervisor is Gamar Abdullah, S. Si., M. Pd.

This research focused on studying whether there was an influence of Group Investigation (GI) type of cooperative learning model toward the grade IV students learning achievement in IPA subject. This research was a quantitative research with experimental method. The samples of this research are 32 students of grade IV in SDN 04 Marisa, District of Pohuwato. The data are collected using the test and documentation. The research uses quantitative method with one group pretest and posttest design. The average pretest test result is 38.41 and the average posttest result is 76. This research result is backed up with the t test result, which reveals that the t-count is $>$ than t-table, or $52 > 1.670$ in the significance level of 0.05. Thus it is concluded in this research that GI model has influence toward the students' learning achievement in IPA subject.

Keywords: *Group Investigation Model, IPA Learning, Learning Achievement*

