

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $52 > 1,670$ dengan taraf nyata 0,05. Pengaruh perlakuan dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada hasil *pretest* dan hasil *posttest*, dimana rata-rata hasil *pretest* sebesar 38,41 dan rata-rata hasil *posttest* sebesar 76. Dengan ini terbukti bahwa menggunakan model pembelajaran GI dapat membantu siswa lebih aktif dan membuat pembelajaran lebih menarik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

- a) Guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *group investigation* dalam pembelajaran IPA di sekolah.
- b) Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai model pembelajaran *group investigation*. hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas materi yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.
- c) Untuk dapat meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan model pembelajaran *group investigation*, sebaiknya guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berpengaruh baik terhadap hasil belajar siswa.
- d) Hasil penelitian ini kiranya menjadi dasar bagi calon-calon guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta : Gava Media
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Indonesia Press
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, 2005, *Metode Statistika Edisi ke-6*, Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Widoyoko. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka belajar
- Wisudawati, Asih dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : PT Bumi Akzsara

- Purwatiningsih, S. 2013. “*Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Balok*”. SMPN 2 Palu.
Online.<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/viewFile/3097/2170> diakses 17 Februari 2016.
- Rahmawati, T. 2015. “*Penerapan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA kelas III SDN 30 Ampenan Tahun Pelajaran 2014/2015*”. FKIP Universitas Mataram.
`Online 2015 <http://indojm.com/index.php/JMA/article/view/121/100>.
[diakses 16 Februari 2016](http://indojm.com/index.php/JMA/article/view/121/100)
- Manunge, S. 2013. “*Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Aturan-aturan yang Berlaku Dilingkungan Masyarakat Sekitar Melalui Model Pembelajaran Group Investigation (GI) pada Pembelajaran PKN di kelas III SDN 1 Posso Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara Tahun Pelajaran 2012/2013*” Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo.
- Sudarsono. 2012. *Kekurangan dan kelebihan Model Pembelajaran*. Tersedia <http://allforedu.blogspot.com/2012/06/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran.html> (diakses 27 Juni 2016).
- Rustina, Bagus. Dkk. 2014. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus II Tampaksiring*” e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
Online.<http://www.google.com/download.portalgaruda.PENGARUH.MODEL.PEMBELAJARAN.0KOOOPERATIF.TIPE.GI.BERBANTUAN.MEDIA.KONKRET.TERHADAP.HASIL.BELAJAR.IPA.KELAS.V.SD.GUGUS.II.TAMPAKSIRING> (diakses 27 Juni 2016).