

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul: Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Lancar  
Dengan Menggunakan Metode Drill Di Kelas II SDN 3 Limboto  
Kabupaten Gorontalo**

**Oleh Rahayu Gustiana**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Pembimbing I**



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum  
NIP. 19581007 198501 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca  
Lancar Dengan Menggunakan Metode Drill Di Kelas II SDN 3 Limboto  
Kabupaten Gorontalo

Oleh Rahayu Gustiana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Oktober 2016

Waktu : 11.00-12.00

Penguji		Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.P NIP. 19590218 198603 2 001	1. 	1. 16-11-2016
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 18600128 198603 2 003	2. 	2. 21-11-2016
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	3. 	3. 19-11-2016
4. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	4. 	4. 16/11-2016

Gorontalo, November 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Rahayu Gustiana. Nim 151412093. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Lancar Dengan Menggunakan Metode Drill Di Kelas II SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, apakah dengan menggunakan metode drill dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca lancar di kelas II SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo ?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca lancar dengan menggunakan metode drill di kelas II SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan secara bersiklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I pertemuan I siswa yang mampu terdapat 3 siswa (11,53%), kurang mampu 17 siswa (65,38%), dan tidak mampu 2 siswa (7,69%). Sedangkan pada siklus I pertemuan 2 siswa yang mampu terdapat 15 siswa (57,69%), kurang mampu 9 siswa (34,61%), dan tidak mampu 2 siswa (7,69%), melihat persentase yang diperoleh pada siklus I pertemuan I dan 2 belum mencapai indikator kinerja yaitu 75%, sehingga dilakukan tindakan lanjutan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan siswa membaca lancar dengan menggunakan metode drill siswa yang mampu terdapat 21 siswa (80,76%), kurang mampu 2 siswa (7,69) melihat persentase yang diperoleh kemampuan siswa membaca lancar mencapai 80,76%. Jadi disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode drill kemampuan siswa membaca lancar di kelas II SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

**Kata Kunci : Membaca Lancar, Metode Drill**

## ABSTRACT

**Rahayu Gustiana, Student ID. 151412093. Increasing Grade II Students' Ability of Fast Reading through the Application of Drill Method at SDN 3 Limboto, Gorontalo District.** Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not grade II students' ability of fast reading at SDN 3 Limboto, Gorontalo District can be increased through the application of drill method. This research aims at increasing grade II students' ability of fast reading through the application of drill method at SDN 3 Limboto, Gorontalo District. It is a classroom action research which is conducted in cycles. Each cycle consists of 4 stages namely preparation, implementation, observation and evaluation, analysis and reflection.

Findings show that in meeting 1 of cycle I, students who are categorized as able are 3 only 3 students (11,53%), students who are less able are 17 students (65,38%), and those who are not able are 2 students (7,69%). In meeting 2 of cycle I, students who are categorized as able increases to 15 students (57,69%), less able students become 9 students (34,61%), and those who are categorized as not able are still 2 students (7,69%). The percentage of meeting 1 and meeting 2 of cycle I, however, does not yet meet the performance indicator of 75%, thus, it should be continued to the level II. In cycle II, students who are categorized as able increases to 21 students (80,76%) and those who are categorized as not able decreases to 2 students (7,69%). The percentage of students who have ability in fast reading achieves 80,76%. Therefore, it can be concluded that grade II students' ability of fast reading at SDN 3 Limboto, Gorontalo District can be increased through the application of drill method.

**Keywords: Fast Reading, Drill Method**

