

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas II SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo dan pembahasan maka disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode drill kemampuan siswa membaca lancar di kelas II SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan hasil penelitian maka beberapa saran dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Guru hendaknya sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran agar pembelajaran lebih menyenangkan dan menarik.
2. Bagi sekolah hendaknya lebih meningkatkan lagi metode yang diterapkan disetiap pembelajaran guna meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran dan prestasi siswa dalam belajar.
3. Bagi siswa harusnya lebih giat lagi dalam belajar khususnya untuk belajar membaca agar dapat meningkatkan kemampuan belajar dan prestasi belajar.
4. Bagi peneliti-peneliti lain sekiranya hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi pada penelitian selanjutnya khususnya dalam penelitian tindakan kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badu Qamar Syamsu. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Bandar Lampung: Rajagrafindo Persada
- Djamarah Bahri Syaiful. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Hamdayama Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hairudin, dkk. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Kusmana Suherli. 2009. *Guru Bahasa Indonesia Profesional*. Jakarta: Sketsa Aksara Lalitya
- Majid Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- N.K. Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Rahim Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Padang: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan Guntur Henry. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Yusuf Munawir dkk. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Surakarta: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Jurnal. Agung Hudi-2012. Diakses 21 januari 2016. (18.22)
- Skripsi Puput Devi Murdiyani *peningkatan keterampilan membaca cepat menggunakan metode kalimat media teks berjalan (MARQUEE)*. Diakses 12 januari 2016. (20.16)

Skripsi Ruvina Windarisni *Peningkatan Kemampuan Membaca Lancar Dengan Pendekatan Whole Language*. Diakses 26 januari 2016. (11.47)

Skripsi Dwi Megawati *penggunaan metode drill untuk meningkatkan kemampuan membaca*. Diakses 11 april 2016. (19.14)

Skripsi Novan Susanti Aliwu, ( 2012). *meningkatkan kemampuan siswa membaca puisi melalui metode latihan*. Universitas Negeri Gorontalo.

<http://digilib.uinsby.ac.id/9220/5/Bab%202.pdf>. Tentang Metode Drill. Diakses 11 april 2016. (19.40)

<http://gudangteori.xyz/2016/01/langkah-langkah-penerapan-metode-drill.html>. Diakses 28 Oktober 2016. (09.27)