

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN 18 DUNGINGI  
KOTA GORONTALO

Oleh

SERLA R. SAHABUDIN

NIM. 151 412 103

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jum'at, 02 Desember 2016

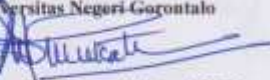
Waktu : 10.00 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032 001		1. 08/12-2016
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag. M.Pd NIP. 197507052006041 001		2. 10/12-2016
3. Drs. H. Haris Mahmud S.Pd. M.Si NIP. 196102221987031 004		3. 16/12-2016
4. Muhammad Sarlin S.Pd M.Pd NIP. 198609012014041 002		4. 08/12/2016

Gorontalo, Desember 2016

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN 18 DUNGINGI  
KOTA GORONTALO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Oleh

SERLA R. SAHABUDIN  
NIM. 151 412 103

Pembimbing I



Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si  
NIP. 196102221987031 004

Pembimbing II



Muhammad Sarlin M.Pd  
NIP. 198609012014041 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Basmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP.19600414 198703 2 001

#### ABSTRACT

**Serla R. Sahabudin.** 2016. Increasing Students' Learning Achievement through Think Pair Share Type of Cooperative Model in Social Science Subject at Grade V in SDN 18 Duingi, Gorontalo City. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not students' learning achievement can be increased through Think Pair Share type of Cooperative Learning in Social Science subject at grade V in SDN 18 Duingi, Gorontalo City. This research aims at increasing students' learning achievement through Think Pair Share Type of Cooperative Model in Social Science Subject at Grade V in SDN 18 Duingi, Gorontalo City.

This research is conducted at grade V in SDN 18 Duingi, Gorontalo City by having 30 students as research subjects. Stages of research are planning, action, evaluation and reflection. Findings show that only 50% of 30 students in pre-observation obtain learning completeness. In cycle I, number of students who obtain learning completeness is 21 students or 69,67% and those who do not obtain learning completeness are 9 students. In cycle II, the number of students who obtain learning completeness increases to 27 students or 89,78% and those who do not obtain learning completeness become only 3 students. Based on research findings, it can be concluded that the application of Think Pair Share Model in Social Science subject can increase students' learning achievement.

**Keywords:** Students' Learning Achievement, *Think Pair Share Model*



## ABSTRAK

Serla R. Sahabudin. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V 18 Duingi Kota Gorontalo. Skripsi. SI-PGSD FIP UNG. Pembimbing I : Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si Pembimbing II : Muhammad Sarlin M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 18 Duingi Kota Gorontalo ? Tujuan penelitian adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS melalui model *Think Pair Share* di kelas V SDN 18 Duingi Kota Gorontalo.

Penelitian tindakan dilaksanakan di kelas V SDN 18 Duingi Kota Gorontalo dengan subjek siswa 30 orang dengan tahapan penelitian yakni perencanaan, tindakan, evaluasi dan refleksi. Tingkatan hasil belajar siswa pada tahap observasi awal hanya mencapai 50% dari 30 orang siswa yang memiliki ketuntasan pada mata pelajaran. Siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 69,67% yaitu 21 siswa yang memiliki ketuntasan dan 9 orang belum mencapai ketuntasan. Siklus II sebanyak 89,78% yaitu 27 orang siswa yang telah mencapai ketuntasan dan 12,50% atau 3 orang siswa belum mencapai ketuntasan terhadap pembelajaran IPS. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Think Pair Share* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 18 Duingi Kota Gorontalo..

**Kata Kunci :** Hasil belajar siswa, Model *Think Pair Share*