

BAB V

PENUTUP

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 18 Duingi Kota Gorontalo pada materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dan Macam-Macam Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia. Hal ini ditunjukkan dari hasil belajar siswa yang awalnya pada angka terendah 50% kemudian pada siklus I menurun menjadi 34,50% dan pada siklus II menjadi terenda 12,50%. Hasil belajar siswa pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan, dengan demikian peneliti menyimpulkan penelitian ini berhasil dan dapat diterima.

4.2 Saran

Adapun saran yang disampaikan melalui tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut :

1. Kepada siswa, pada proses pembelajaran khususnya IPS hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa rasa takut.
2. Kepada guru, diharapkan agar lebih mengembangkan model *Think Pair Share* pada materi lainnya.
3. Peneliti dan praktisi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan model *Think Pair Share* pada materi ataupun mata pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul M. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Rosda.
- Abdul R. 2015.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Citra.
- Indarwanti W.F 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS (Think Pair Share) Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Ix Smp Penda Tawangmangu Pada Mata Pelajaran Ips*. Surakarta. 29-31
- Kurniasih I & Sami B. 2015. *Ragam pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesional Guru*. Kata Pena.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Pembelajaran*. Jakarta : PT Prestasi Pustakarya.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin : Aswaja Pressindo.
- Pupuh F. & Sutikno S. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : PT Refika Aditama
- Sardi S, Wiwi P.T, Samsiah, Sarlin M, Ilham A, Umar E, Tohopi R, Datau R, Dude S. 2015. *Model-Model Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Suprijono A. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Syaiful S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Suyono & Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sukmadinata. 2004. *Landasan Psikologi: Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sobry S. 2004. *Menuju Pendidikan Bermutu*. Mataram : NTP Press
- Sofiana T. 2012. *Meningkatkan Hasil Kemampuan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Melalui Model Think Pair Share di kelas II SDN 1 Suwawa Selatan Kabupaten Bonebolango*. UNG. 27-30.
- Taneo Silvester Petrus. 2010. *Kajian IPS SD*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Thursan H. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta. Puspa Swara

Yohana H.A. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Teknologi Melalui Model Think-Pair-Share Pada Pembelajaran IpsDikelas IV SDN 46 Hulonthalangi Kota Gorontalo*. UNG. 1-4

Yoan D. 2012. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi Melalui Model Think Pair Share Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme*. UNG. 18-19

Anonim. 2015. *Pengertian Dan Tujuan IPS*. Terdapat pada laman. <http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id>. (Online). Diakses pada tanggal 15.08.2016

Dederamdani. 2012. *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share di SD*. Terdapat pada laman. <http://dederamdaniipgsdipab.blogspot.co.id>. (Online). Diakses pada tanggal 15.8.2016

Rian Yoki Hermawan. 2012. Ilmu Pengetahuan Sosial. Terdapat pada laman : <https://diganovensa.wordpress.com>. (online). Diakses pada tanggal 16-11-2016

Somantri (Sapriya:2008). *Kajian IPS Pada Tingkat SD*. Terdapat pada laman : <http://lalabudianti.blogspot.co.id>. (Online). Diakses pada tanggal 16-11-2016.

Yatmono A. 2014. *Model Pembelajaran TPS*. Terdapat pada laman. <http://www.pakmono.com>. (Online). Diakses pada tanggal 15.8.2016