

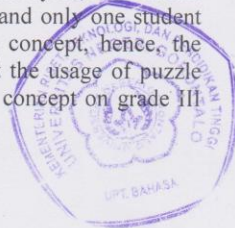
ABSTRACT

Nur Ain Kalaka, 2016. "Implementation of Puzzle Media to Increase the Students' Comprehension on Simple Fraction Concept on Grade III Students of SDN 2 Tilango of Gorontalo District." Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Martianty Nalole, M. Pd and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivali, S. Pd., M. Pd

This research focuses on whether the implementation of puzzle media can increase the students' comprehension on simple fraction concept on grade III students of SDN 2 Tilango of Gorontalo District. This research aims at increasing the students' comprehension on simple fraction concept on grade III students of SDN 2 Tilango, District of Gorontalo through usage of puzzle media. This research is a classroom action research. The research is implemented in two cycles with observation, test, and documentation as technique of data collection.

This research reveals that in the first cycle, there are 17 students or 70.83% that are able to comprehend the simple fraction concept, while the rest 7 students or 29% are still unable to comprehend the concept of simple fraction. Since the performance indicator set for this research is 75% of the students should achieve 75 points or more, the research is carried out into the next cycle. In the second cycle, 23 students or 95.83% are able to comprehend the simple fraction concept and only one student or 4% that is still unable to comprehend the simple fraction concept, hence, the indicator of the research is met. Therefore, it is concluded that the usage of puzzle media can increase students' comprehension of simple fraction concept on grade III students of SDN 2 Tilango, District of Gorontalo.

Keywords: Students' Comprehension, Puzzle Media



ABSTRAK

Nur Ain Kalaka, 2016 “Penerapan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Sederhana di Kelas III SDN 2 Tilango Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan penerapan media *puzzle* dapat meningkatkan pemahaman konsep pecahan sederhana pada siswa kelas III SDN 2 Tilango Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep pecahan sederhana di kelas III SDN 2 Tilango Kabupaten Gorontalo melalui penerapan media *puzzle*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan teknik untuk mengumpulkan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil yang di dapatkan pada penelitian ini adalah. Pada siklus I siswa yang paham dengan konsep pecahan sederhana yaitu 17 orang atau 70.83% dan yang belum paham yaitu 7 orang atau 29%. Hal ini belum memenuhi indikator kinerja yang telah ditentukan yaitu minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai minimal 75 ke atas, untuk itu dilanjutkan ke siklus II yang hasil pemahaman siswa meningkat menjadi 23 orang atau 95.83% dan yang belum paham 1 orang atau 4%. Hal ini menunjukkan bahwa indikator kinerja yang telah ditentukan sudah tercapai yaitu 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai minimal 75 ke atas untuk itu tidak perlu lagi ke siklus berikutnya. Dengan demikian disimpulkan bahwa dengan penerapan media *puzzle* maka pemahaman konsep pecahan sederhana di kelas III SDN 2 Tilango Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Pemahaman siswa, Media *Puzzle*

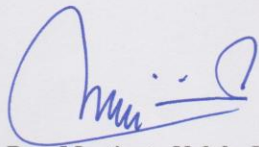
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Penerapan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Sederhana Di Kelas III SDN 2 Tilango Kabupaten Gorontalo

Oleh

**NUR AIN KALAKA
NIM. 151 412 107**

Pembimbing I



Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 195903051983032002

Pembimbing II



Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd
NIP. 195902181986032001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

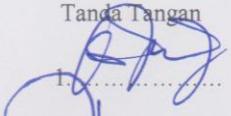
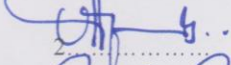
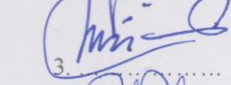

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul Penerapan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan
Pemahaman Konsep Pecahan Sederhana Di Kelas III SDN 2 Tilango
Kabupaten Gorontalo**

Oleh : Nur Ain Kalaka

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jumat, 25 November 2016
W a k t u : 09:00 s/d selesai

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Asni Ilham, M.Si NIP.195904071987032001		28-11-2016
2. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP.195710241983031001		30-11-2016
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP.195903051983032002		15-12-2016
4. Dra. Samsiar Rivali, S.Pd, M.Pd NIP.195902181986032001		14-12-2016

Gorontalo, November 2016

DEKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001