

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

- 5.1.1 Penggunaan metode pemberian tugas ternyata dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf siswa di kelas III SDN 2 Kabila, Kabupaten Bone Bolango yakni dari 22% pada observasi awal tanpa, kemudian terjadi peningkatan menjadi 63 % pada kegiatan siklus I dengan menggunakan metode pemberian tugas dengan dua aspek yang diamati, dari hasil siklus I di refleksi dan disimpulkan untuk diadakannya tindakan penyempurnaan pada siklus II dengan memperoleh hasil peningkatan keterampilan berbicara siswa hingga mencapai 89,5%.
- 5.1.2 Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka kemampuan siswa menulis paragraf mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil sehingga dapat dikatakan penelitian ini melebihi indikator kinerja yaitu minimal 85 %. Hasil Siklus II mencapai 89,5%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Siswa ditugaskan guru untuk melakukan latihan menulis paragraf secara berulang-ulang melalui contoh penulisan sesuai indikator (aspek yang diukur) dalam penelitian.
- 5.2.2 Guru meningkatkan pengajaran dengan menggunakan metode pemberian tugas yang sesuai dengan materi yang dijarakan dan tentunya hal ini juga disesuaikan dengan karakteristik siswa, maka diperlukan profesionalisme guru dalam mendidik siswa untuk peningkatan pelajaran.

- 5.2.3 Sekolah agar kiranya mengupayakan memfasilitasi pengajaran dalam menulis paragraf dalam metode pemberian tugas yang akan dilakukan oleh guru.
- 5.2.4 Peneliti diharapkan mampu melakukan pembelajaran menulis paragraf di SD melalui metode pemberian tugas lebih efektif, dan melakukan penelitian lanjutan guna memperoleh hasil belajar yang lebih baik dalam menulis paragraf.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. PT Refrika Aditama. Bandung.
- Abimanyu, Soli, dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan tertinggi kementrian pendidikan Nasional
- Akhadiah Sabarti, Arsjad G Maidar, Sakura Ridwan. (2003). *Pembina Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*.:Erlangga. Jakarta
- Akhadiah Sabarti, Arsjad G Maidar, Sakura Ridwan. (2002). *Bahasa Indonesia*. Universitas terbuka. Jakarta
- Arifin 2006. *Membina kemampuan menulis Bahasa Indonesia* . PT: raja Gravondo Jakarta.http://www.kompasiana.com//tujuan.penulisan.paragraf_60
- Badu Syamsu.2014.*Pedoman Karya Tulis Ilmiah*.Universitas Negri Gorontalo.
- Dalman. 2014. *Kemampuan Menulis*.:PT RajaGrafindo. Jakarta
- Herwani Suci. 2008. *Peningkatan Kemampuan Menulis paragraf dengan menggunakan Media Puzzle Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Siswa Kelas III SDN Daren 01 Jepar*.Universitas Negeri Semarang.
<http://www.wapatrik.com/jurnal/peningkatan/menulis/paragraf/html>
- Komaidi, Didik. 2007. *Aku Bisa Menulis: paduan Praktis menulis kreatif lengkap*. Sabda media Yogyakarta
- Komalasari Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung:Pt. Rafika Adilama Mustari. 2011.
- Hanung 2014. *Meningkatkan ketrampilan menulis paragraf pada siswa kelas V SDN Panjan II Surakarta melalui Model Pembelajaran Tipe PJBL (Project-Based Learning)*. <file:///C:/Users/acer/Downloads/4354-4344-1-PB.pdf>
- Moedjiono dan Dimiyati. (1992/1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.<http://halima/2010/12/metodepembelajaran.metode.pemberian.html>
- Rahard Kunjana.2009.*Bahasa Indonesia*. Erlangga Jakarta.

Santoso Puji, dkk. 2011. *Materi dan pembelajaran bahasa Indonesia*. Pt. rafika Adilama. Bandung

Semi Atar M. 2005. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa. Bandung.
<http://www.kompasiana.com/dasar/metode.ketrampilan.menuli.paragarf54fd>

Sugiyono.2014.*Metodologi Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung

Tarigan Guntur Henry. 2015. *Membaca sebagai salah satu ketrampilan berbahasa*. Angkasa. Bandung

Widjono.2007.*Bahasa Indonesia*. PT.Srasindo Jakarta