

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul: MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MENGUNAKAN KONFIKS DALAM WACANA MELALUI
METODE PEMBERIAN TUGAS DI KELAS VI SDN 6
BONGOMEME KECAMATAN BONGOMEME
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh Ingka N. Nurkamiden

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan dewan Penguji

Pembimbing I



Dra. Dajani Soleman, M.Hum
NIP: 195810071985012001

Pembimbing II



Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP: 195902181986032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hj. Rusmin Hysain, S.Pd, M.Pd.
NIP: 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Siswa Menggunakan
Konflik Dalam Wacana Melalui Metode Pemberian Tugas
Di Kelas VI SDN 6 Bongomeme Kecamatan Bongomeme
Kabupaten Gorontalo

Oleh Ingka N. Nurkamiden

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 2 Desember 2016

Waktu : 08.00 sd 09.00 WITA

Penguji

Nama	Tanda tangan	tanggal
1. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001	1. 	1. 19/12 2016
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	2. 	2. 20/12-16
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	3. 	3. 23/12-16
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001	4. 	4. 27/12 2016

Gorontalo, Desember 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Ingka N. Nurkmiden. 2016. Meningkatkan kemampuan siswa menggunakan konfiks dalam wacana melalui metode pemberian tugas di kelas VI SDN 6 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum. Dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode pemberian tugas dapat meningkatkan kemampuan siswa menggunakan konfiks dalam wacana di kelas VI SDN 6 Bongomeme kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa menggunakan konfiks dalam wacana melalui metode pemberian tugas di kelas VI SDN 6 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang mampu menggunakan konfiks dalam wacana 7 orang atau (58.3%), sedangkan yang kurang mampu 3 orang siswa atau (25%), dan yang tidak mampu 2 orang siswa (16.7%). Kemudian pada siklus II siswa yang mampu menggunakan konfiks dalam wacana 10 orang atau (83.3%), sedangkan yang kurang mampu 2 orang siswa (16.7%) dari siklus I dan Siklus II diberikan bimbingan khusus setelah pembelajaran selesai dengan cara menjelaskan kembali, mendorong dan memotifasi kedua siswa tersebut. Dari data penelitian tersebut disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode pemberian tugas pada siswa kelas VI SDN 6 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo kemampuan siswa menggunakan konfiks dalam wacana meningkat.

Kata Kunci : Konfiks, Wacana, Pemberian tugas

ABSTRACT

Ingka N. Nurkamiden. 2016. Increasing Students' Ability of Using Confix in Discourse through Giving Task Method at Grade VI in SDN 6 Bongomeme, Bongomeme Sub-district, Gorontalo District. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the application of giving task method can increase grade VI students of SDN 6 Bongomeme, Bongomeme Sub-district, Gorontalo District in using confix in discourse. This research aims at increasing students' ability of using confix in discourse through giving task method at grade VI in SDN 6 Bongomeme, Bongomeme Sub-district, Gorontalo District.

Research finding shows that in cycle I, 7 students (58.3%) are able to use confix in discourse, 3 students (25%) are less able, and 2 students (16.7%) are not able. Meanwhile, in cycle II, 10 students (83.3%) are able to use confix in discourse and 2 students (16.7%) are less able. From cycle I to cycle II, students are given special guidance by re-explaining, encouraging, and motivating them. Thus, it can be concluded that the application of giving task method can increase grade VI students of SDN 6 Bongomeme, Bongomeme Sub-district, Gorontalo District in using confix in discourse.

Keywords: Confix, Discourse, Giving Task Method



