

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik simpulan dengan menerapkan metode pemberian tugas kemampuan siswa menggunakan konfiks dalam wacana di kelas VI SDN 6 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah

Agar lebih meningkatkan fasilitas atau sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran terutama buku-buku cetak dan media pembelajaran.

2. Untuk guru

Untuk lebih memperhatikan pembelajaran kebahasaan khususnya pada pelajaran menggunakan konfiks, agar siswa lebih memahami dan menguasai materi tentang konfiks. Karena materi tentang konfiks dapat membantu siswa mengenal kata yang menggunakan konfiks dalam wacana ataupun dalam cerita yang mereka tulis maupaun yang mereka baca.

3. Untuk siswa

Demi menambah pengetahuan diharapkan agar lebih giat belajar. Selalu berlatih menulis wacana yang menggunakan konfiks, agar ketika mendapat tugas untuk menulis wacana, ide atau gagasan dapat tertuang kedalam bentuk kata-kata yang baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, E. Zaenal dan Junaiyah. 2009. *Morfologi Bentuk, Makna, dan Fungsi (Edisi Kedua)*. Gramedia. Jakarta
- Badu. S. Q. 2013 *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Baryadi, Praptomo. 2002. *Dasar-dasar Analisis Wacana dalam Ilmu Bahasa*. Pustaka Gondhosuli. Yogyakarta.
- Bahri. S. dan Aswan Z. . 2006. *Strategi Belajar mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Hartono, B. 2000. *Kajian Wacana Bahasa Indonesia*. Diklat Perkuliahan. Universitas Negeri Semarang.
- Hamalik, 2001. *Berbagai Strategi dan Pendekatan dalam Proses Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Pratiwi. Julia. 2016. *Menganalisis kemampuan siswa menggunakan imbuhan dalam karangan di kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Suleman, Nirmala. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Siswa Membaca Wacana Melalui Model CIRC. Di Kelas IV SDN No.4 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Santosa, Puji. 2010. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sumarlam, dkk. 2003. *Teori dan Praktik Analisis Wacana*. Pustaka Cakra. Surakarta.
- Sagala, 2005 *Metode Pemberian Tugas*. Kencana perdana Group. Jakarta.
- Syaiful, B.D. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Nusa Media. Bandung.
- Setiawan, Djuharie. 2001. *Kajian Wacana*. Yogyakarta. Tiara Wacana.
- Taringan, H. 2009. *Pengajaran Wacana*. Angkasa. Bandung.

Suparlan, 2014. *Panduan Lengkap Ejaan Yang Disempurnakan*. Pustaka Baru.

Zainal, A. 2013. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Yrama Widya. Bandung