

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA
MATA PELAJARAN PKn DI KELAS II SDN 47 HULONTHALANGI KOTA
GORONTALO**

Oleh

**HASDILAH PAPUTUNGAN
NIM. 151 412 118**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198602 2 001**

Pembimbing II



**Hj. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI
NIP. 19800401 200501 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip.19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS II SDN 47
HULONTHALANGI KOTA GORONTALO


Oleh

HASDILAH PAPUTUNGAN

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 07 Oktober 2016

Pukul : 10.00 – 11.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001		1. 28-10-2016
2. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd NIP. 19861002 201504 1 004		2. 07-11-2016
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001		3. 10-11-2016
4. Hj. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP. 19800401 200501 2 001		4. 07-11-2016

Gorontalo, November 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Hasdilah Paputungan. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas II SDN 47 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd, dan pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I., M.H.I.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran *example non example* pada mata pelajaran PKn di SDN 47 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Adapun tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *example non example* pada mata pelajaran PKn di SDN 47 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun tehnik pengumpulan data ini dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan model pembelajaran *example non example* pada mata pelajaran PKn di kelas II SDN 47 Hulonthalangi Kota Gorontalo hasilnya belum sesuai yang diharapkan. Hal ini terbukti pada saat proses pembelajaran berlangsung masih ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi dan menunjukkan gambar. Hal ini disebabkan karena gambar yang digunakan oleh guru belum sepenuhnya dapat menarik perhatian siswa, sehingga juga berdampak terhadap kerjasama siswa dalam kelompok yang tidak terjalin dengan baik.

Kata Kunci : *Example Non Example*, PKn.

ABSTRACT

Hasdilah Paputungan. 2016. *The Application of Example Non Example Learning Model on Civics Education Subject at Grade II in SDN 47 Hulonthalangi, Gorontalo City.* Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Nurhayati Tine, S.Pd.I., M.H.I.

The problem statement of this research is how the application of example non example learning model on civics education subject in SDN 47 Hulonthalangi, Gorontalo City is. This research aims at investigating the application of example non example learning model on civics education subject in SDN 47 Hulonthalangi, Gorontalo City. It is a descriptive qualitative research. The techniques of data collection are observation, interview, and documentation.

The research findings show that the application of example non example learning model on civics education subject at grade II in SDN 47 Hulonthalangi, Gorontalo City does not yet meet the expectation. It is proved when the learning process is running, there are still several students who are not paying attention to the teacher when the teacher is explaining the material and showing the picture. It is due to the pictures that are used by the teacher does not fully catch the students' attention, and it also affects the teamwork between students in a group, thus, it does not run well.

Keywords: Example Non Example, Civics Education

