

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA
MELALUI TEKNIK FADING DI KELAS II SDN 24 KWANDANG
KECAMATAN KWANDANG KABUPATEN
GORONTALO UTARA**

**Oleh Nurain A. Suaib
Nim. 151 412 131**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dr. Yusuf Jafar, M. Pd
NIP. 19570927 198603 1003**

Pembimbing II



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 19590917 198703 2002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA
MELALUI TEKNIK FADING DI KELAS II SDN 24 KWANDANG
KECAMATAN KWANDANG KABUPATEN
GORONTALO UTARA**

Oleh : Nurain A. Suaib

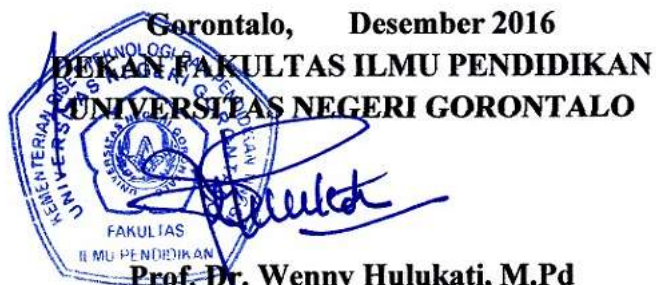
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 25 November 2016

Waktu : 09.00 wita s.d. selesai

| Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------|
| 1. Dra. Salma Halidu S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002 |  | 19/12/2016 |
| 2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M. Pd NIP. 19600414987032001 |  | 29/12/2016 |
| 3. Dr. Yusuf Jafar, M. Pd NIP. 195909171987032002 |  | 29/12/2016 |
| 4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195709271986031003 |  | 27/12/2016 |

Gorontalo, Desember 2016



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP.195709181985032001

ABSTRAK

Nurain A. Suaib. 2016 “Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Melalui Teknik *fading* Pada Siswa Kelas II SDN 24 Kwandang Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi, Program Studi SI-PGSD, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. Pembimbing II : Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, apakah penggunaan teknik *fading* dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca di kelas II SDN 24 Kwandang Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara : observasi, dokumentasi, tes.

Hasil observasi awal dari jumlah 19 orang siswa, hanya 5 orang siswa atau 26% yang mampu membaca lancar. Setelah diadakan siklus I, siswa yang mampu membaca meningkat menjadi 12 orang atau 63%. Selanjutnya pada siklus II siswa yang mampu membaca lancar lebih meningkat menjadi 17 orang siswa atau 89.%. Dengan demikian penulis dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik *fading* kemampuan siswa membaca pada materi peristiwa di kelas II SDN 24 Kwandang Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara meningkat.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Teknik *Fading*.

ABSTRACT

Nurain A. Suaib. 2016. "Increasing Students' Reading Ability through Fading Technique at Grade II in SDN 24 Kwandang, Subdistrict of Kwandang, District of Gorontalo Utara." Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the application of fading technique can increase students' reading ability in Bahasa Indonesia subject. This research aims at investigating the application of fading technique can increase grade II students' reading ability in SDN 24 Kwandang, Subdistrict of Kwandang, District of Gorontalo Utara. This is a classroom action research. Techniques of data collection are observation, documentation, and test.

Findings reveal that in pre-observation, only 5 out of 19 students or 26% who are able to read fluently. In cycle I, it increases to 12 students or 63%. Then, in cycle II, The number increases more to 17 students or 89%. Thus, the application of fading technique can increase students' reading ability in SDN 24 Kwandang, Subdistrict of Kwandang, District of Gorontalo Utara.

Keywords: Learning Achievement Fading Techniuqe

