

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Penerapan teknik *fading* ternyata dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca di kelas II SDN 24 Kwandang Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara yakni dari 26% pada observasi awal, dan meningkat 63% pada kegiatan siklus I. Dari hasil siklus I direfleksi dan disimpulkan untuk dilakukan tindakan penyempurnaan pada siklus II dengan memperoleh peningkatan kemampuan siswa membaca hingga mencapai 89%.
- 5.1.2 Pelaksanaan tindakan kelas dilakukan sampai pada dua siklus dengan menyempurnakan hal-hal yang kurang pada siklus I. Maka kemampuan siswa membaca mengalami peningkatan pada siklus II sesuai indikator kinerja 85%.

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Pemahaman mengenai pembelajaran membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia kiranya tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan pembelajaran membaca melalui teknik pembelajaran yang tepat dapat peningkatan kreavitas membaca siswa.
- 5.2.2 Guna meningkatkan kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, misalnya buku-buku bacaan ataupun cetak yang berhubungan dengan pembelajaran peristiwa.

5.2.3 Guna meningkatkan kemampuan guru dalam memberikan materi pembelajaran khususnya pada pembelajaran membaca peristiwa, maka diperlukan adalah sosialisasi yang utuh dan menyeluruh.

DAFTAR PUSTAKA

- Aswan Zain / Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka cipta: Jakarta
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama. Bandung.
- Djamarah Syaiful Bahri Dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Dalman H. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta
- Husain, Yusuf. 2002. *Teknik-Teknik Perubahan Tingkah Laku Siswa*. IKIP Negeri Gorontalo
- <https://gadings.wordpress.com/2009/07/30/kemampuan-menggunakan-tanda-baca-dalam-karangan-siswa-kelas-vii-smpn-1-kuta-utara-kabupaten-badung-tahun-pelajaran-20082009/>
- Kiyai Misnawaty. 2013. *Implementasi Teknik Fading Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kata Menjadi Kalimat Pada Siswa Kelas II SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Piyo A Delvi. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Teknik Fading Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Negeri Gorontalo
- Popham , W, J. Dan W, I, Baker. 2011. *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta
- Rahmat Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo
- Rahim farida. 2009. *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta
- Sudjana. H. D. 2005. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung
- Uno B Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta
- Tarigan Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung
- Winataputra S. Udin, Dkk . 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka