

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATERI
PELESTARIAN ALAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DI KELAS III SDN 09 DULUPI
KABUPATEN BOALEMO**

Oleh

**DESI POLINTO
NIM. 151 412 138**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd
NIP. 196001261988031007

Pembimbing 2



Irvin Novita Arifin, M.Pd
NIP. 198011012009122001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414198703 2002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATERI
PELESTARIAN ALAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DI KELAS III SDN 09 DULUPI
KABUPATEN BOALEMO

Oleh Desi Polinto

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 16 November 2016

Pukul : 11.00-12.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003		1. 29/11/2016
2. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 195705101988031001		2. 29/11/2016
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, M.Pd NIP. 196001261988031007		3. 29/11/2016
4. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP. 198011012009122001		4. 29/11/2016

Gorontalo, November 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Polinto Desi. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Pelestarian Alam Melalui model pembelajaran Students Teams Achievement Divisions (STAD) Di Kelas III SDN 09 Dulupi Kabupaten Boalemo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd Dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Hasil belajar siswa tentang materi pelestarian alam dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran STAD?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 09 Dulupi Kabupaten Boalemo pada mata pelajaran IPA tentang materi pelestarian alam melalui model pembelajaran STAD. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian 17 siswa di kelas III SDN 09 Dulupi tahun 2016. Dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan model pembelajaran STAD maka hasil belajar siswa tentang materi pelestarian alam meningkat. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis ditunjukkan dengan peningkatan ketuntasan hasil belajar dari siklus I siswa yang memperoleh ketuntasan belajar ada 11 siswa atau 64,70% dan siklus II siswa yang memperoleh ketuntasan belajar ada 16 siswa atau 94,11%. Dari pembelajaran ini dapat disimpulkan bahwa, dengan menggunakan model pembelajaran STAD hasil belajar siswa pada materi pelestarian alam di kelas III SDN 09 Dulupi Kabupaten Boalemo mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, model pembelajaran, *Students Teams Achievement Divisions.*

ABSTRACT

Polinto. Desi. 2016. Increasing Students' Learning Achievement of Natural Preservation Topic through Students Team Achievement Divisions Learning Model at Grade III at SDN 09 Dulupi, Boalemo District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, M.Pd.

Problem statement of this research is how the students' learning achievement of Natural Preservation Topic through Students Team Achievement Divisions Learning Model at Grade III at SDN 09 Dulupi, Boalemo District is. This research aims at increasing students' learning achievement of natural preservation topic through Students Team Achievement Divisions Learning Model at Grade III at SDN 09 Dulupi, Boalemo District. This is a classroom action research by having 17 students at grade III in SDN 09 Dulupi in 2016 as research subjects. Research hypothesis is that if teacher applies STAD learning model, students' learning achievement in natural preservation topic will increase. Findings show that in cycle I, there are 11 students or 64,70% who are categorized as completed and in cycle II the number increases to 16 students or 94,11%. Therefore, it can be concluded that by applying STAD learning model, the students' learning achievement at grade III in SDN 09 Dulupi, Boalemo district increases.

Keywords: Students' Learning Achievement, Students Teams Achievement Divisions Learning Model

