

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dari siklus I siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar ada 11 siswa atau 64.70% dan siklus II siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar ada 16 siswa atau 94.11%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* hasil belajar siswa tentang materi pelestarian alam di kelas III SDN 09 Dulupi Kabupaten Boalemo meningkat.

5.2 Saran

a. Bagi siswa

Siswa agar dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Students Teams Achievement Divisions (STAD)*. Agar pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

b. Bagi guru

Kepada guru kelas V khususnya dalam pembelajaran IPA agar dapat menerapkan metode STAD sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran, sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat lebih bermakna.

c. Bagi peneliti

Sebagai calon guru masa depan, peneliti dapat menggunakan metode STAD, di sekolah tempat ia mengajar nantinya.

d. Bagi sekolah

Sebagai masukan agar nantinya sekolah dapat menerapkan metode STAD, dalam pembelajaran di sekolah agar siswa dapat lebih aktif dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran STAD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung
- Barlia, L. 2006. *Mengajar dengan pendekatan lingkungan alam sekitar*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional.
- Biki, Ramang. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pelestarian Alam Melalui Metode Inkuiri Terbimbing Di Kelas 5 SDN 01 Buntulia Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato*.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Iskandar, S.M. 2001. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: CV. Maulana.
- Masbied. 2012. *Pengertian hasil belajar*. (Online). <http://masbied.com/2012/02/21>. Pengertian-Hasil-Belajar-Menurut-Para-Ahli. (Diakses 18 mey 2012).
- Moedjiono dan Moh. Dimiyati. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nash, Usman. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya..

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2009)

Suhandini, Puwadi. 2002. *Motivasi Belajar*. Depdikbud, Jakarta

Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative learning*. Diterjemahkan oleh: Narulita

Tohirin, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling – Pendekatan Praktik Untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi Dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Wardani. (2006). *Prosedur Penelitian PTK IPA*