ABSTRACT

Susanti Ngabito, 2016. Implementation of Make A Match Type Model of Cooperative Learning in Increasing the Students' Comprehension on Summation of Integers Concept on Grade IV Students of SDN 04 Telaga, District of Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Martianty Nalole, M. Pd and Co-supervsor is Dra. Samsiar RivaI, S. Pd., M. Pd.

This research focuses on whether the implementation of make a match-learning model can increase the students' comprehension on summation of integers concept in grade IV students of SDN 04 Telaga, District of Gorontalo? The objective of this research is to describe the implementation of make a match learning model in increasing the comprehension of summation of integers concept in grade IV students of SDN 04 Telaga, District of Gorontalo. This research is a classroom action research conducted on grade IV students of SDN 04 Telaga, District of Gorontalo. The subject of this research is 24 students of grade IV that consists of 13 males and 11 females. This research is conducted in two cycles with four stages of research namely, preparation, implementation, monitoring and evaluation, and reflection.

This research shows that in the first cycle, out of 24 students that were treated, only 9 students or 37.5% that receive above the performance indicators (75), whereas 62.5% are still below the set performance indicator. Therefore, the research is carried out into the next cycle. In this cycle, out of 24 students being treated, 20 students or 83.4% have achieved above the set performance criteria, whereas, the rest 16.6% of the students achieved below the set performance criteria. This achievement is above the standard of performance being set which was only 75%. From this result, it is concluded that through the implementation of make a match type of cooperative learning model in summation of integers on grade IV students of SDN 04 Telaga, their learning achievement increased.

Keywords: Make a Match, Comprehension of Concept, Summation of Integers

ABSTRAK

Susanti Ngabito, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Bilangan bulat di Kelas IV SDN 04 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S-1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, Pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd**.**

Masalah penelitian ini adalah Apakah penerapan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan bilangan bulat di kelas IV SDN 04 Telaga Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *make a match* dalam meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan bilangan bulat di kelas IV SDN 04 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN 04 Telaga Kabupaten Gorontalo. Subjek penelitian ini adalah kelas IV yang berjumlah 24 siswa yang terdiri dari 13 laki-laki dan 11 perempuan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan empat tahapan penelitian, yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pada siklus I, dari 24 siswa yang dikenai tindakan, yang memperoleh nilai kriteria ketuntasan minimal 75 ke atas hanya 9 siswa atau 37,5%, sedangkan yang mendapatkan nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal 75 ke atas sebanyak 62,5%. Hal ini belum berhasil, sehingga dilaksanakan tindakan siklus II, dari 24 siswa yang dikenai tindakan sebanyak 20 siswa atau 83,4% yang berhasil mencapai nilai kriteria ketuntasan, sementara yang belum berhasil hanya 16,6%. Hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pemahaman konsep penjumlahan bilangan bulat di kelas IV SDN 04 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : *Make a Match*, pemahaman konsep, penjumlahan bilangan bulat

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Di Kelas IV SDN 04 Telaga Kabupaten Gorontalo

Oleh

SUSANTI NGABITO
151 412 141

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Martianty Nalole, M.Pd	**Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19590305 198303 2 002	**NIP. 19590218 198603 2 001**

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat Di Kelas IV SDN 04 Telaga Kabupaten Gorontalo

Oleh : Susanti Ngabito

Telah dipertahankan didepan penguji

Hari/ Tanggal : Jumat, 25 November 2016

W a k t u : 09:00 s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002	1.	30-11-2016
2. Dr. Hj. Asni Ilham, M.Si NIP. 19590407 198730 2 001	2.	30-11-2016
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002	3.	15-12-2016
4. Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001	4.	14-12-2016

Gorontalo, November 2016
DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001