# BAB V
# PENUTUP

## 5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pemahaman konsep penjumlahan bilangan bulat di kelas IV SDN 04 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat. Dengan demikian bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran-saran berikut :

1. Kepada siswa

   Diharapkan dapat menjadi pengalaman belajar aktif guna meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan bilangan bulat.
2. Kepada guru

   Guru hedaklah menggunakan strategi dan model pembelajaran yang aktif serta menyenangkan.
3. Kepada sekolah

   Diharapkan bagi pihak sekolah terus meningkatkan sarana dan prasana pendidikan, agar proses pembelajaran mencapai hasil yang diharapkan.
4. Kepada peneliti

   Model pembelajaran *make a match* dapat digunakan dalam penelitian lainnya yang berbeda untuk meningkatkan pemahaman siswa

# DAFTAR PUSTAKA


Amili, H.S. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keragaman Budaya Setempat di Kelas IV SDN 5 Bonepante*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo

Departeman Pendidikan Nasional. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Depdiknas. Jakarta

Fatkhurohmah. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (NHT) Pada Siswa Kelas IV A SD Muhammadiyah Wonorejo Polokarto Sukoharjo*. Universitas Sebelas Maret. Sukarta

Karim, T.S. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Pada Mata Pelajaran PKN kelas IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo.* Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo

Ningrum, A.F. 2012. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar IPS kelas IV SD Negeri Limbasari Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah.* Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta

Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Graha Ilmu.Yogyakarta

Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru)*. Ed. Kedua. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta

Sumantri M.S. 2015. *Strategi Pembelajaran:Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Ed.1. Cet.1: Rajawali Pers. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta

Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAKEM*. Pustaka Belajar. Surabaya

Untari, T 2014. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching pada Siswa Kelas IV SDN Kulwaru Kulon*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta

Yusmaneli. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Positif Negatif Menggunakan Lidi Berwarna Pada Siswa Tunagrahita Ringan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Jakarta

Riadi, M. 2015. *Model Pembelajaran Tipe Make A Match.* [Online]. Tersedia. http://www.kajianpustaka.com/2015/03/model-pembelajaran-tipe-make-match.html. 04 Februari 2016 (00:37)

Herdian, 2010. *Kemampuan Pemahaman Matematika*. [Online]. Tersedia. https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/. 12 November 2016 (17:43)