

ABSTRAK

Nurlaila A.C Datuela. 2016. **Meningkatkan Kemampuan Menari Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas V Sdn 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.** Jurusan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons

Rumusan masalah penelitian ini yaitu apakah dengan metode latihan (Drill) kemampuan menari siswa kelas V SDN 1 Telaga akan meningkat? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menari melalui metode latihan pada siswa kelas V SDN 1 telaga.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus. Dan masing-masing siklus dilaksanakan dengan dua pertemuan. Dari 32 orang siswa pada observasi awal kemampuan siswa, ada 8 orang atau 25% yang mampu. Siklus I pertemuan I ada 12 orang atau 37,5% yang mampu dan pada pertemuan kedua ada 18 orang atau 56,2%. Sedangkan pada siklus II pertemuan I siswa yang mampu sebanyak 26 orang atau 81,2% dan pada pertemuan kedua siswa yang mampu sebanyak 29 orang atau 90,6%.

Kesimpulan yang diperoleh yakni kemampuan menari melalui metode latihan pada siswa kelas V SDN 1 Telaga telah meningkat.

Kata kunci : *Kemampuan,menari, Metode Latihan*

ABSTRACT

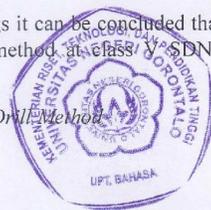
Nurlaila A.C Datuela. 2016. **Increasing Student's Dance Skill through Drill Method At SDN 1 Telaga Gorontalo District.** Skripsi, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dra Tuti Wantu, M.Pd, Kons.

Research problem is whether or not the application of drill method can increase student's dance skill in class V SDN 1 Telaga. Research aims at increasing student's dance skill in class V SDN 1 Telaga through drill method.

This classroom action research consists of two cycles with each cycles is conducted in two meetings. From 32 students at initial observation of student skill there are 8 students or 25% who are able to master dance skill. Cycle I in the first meeting there are 12 students or 37.5% who are able to master dance skill and in the second meeting there are 18 students or 56.2% who are able to master dance skill while at cycle II in the first meeting there are 26 students or 81.2% and second meeting there are 29 students or 90.6%.

Based on research findings it can be concluded that the student's dance skill through the application of drill method at class V SDN 1 Telaga Gorontalo District has increased.

Keywords: *Skill, Dance, Drill Method*



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul
MENINGKATAKAN KEMAMPUAN MENARI MELALUI METODE
LATIHAN PADA SISWA KELAS V SDN 1 TELAGA KABUPATEN
GORONTALO

Oleh:
NUR LAILA A.C DATUELA
NIM: 151 412 151

Telah Diperiksa Dan diuji untuk ujian skripsi

Pembimbing I


Drs H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si
NIP. 196102221987031004

Pembimbing II


Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons
NIP. 196103161986032003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

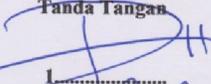
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Menari Melalui Metode
latihan Pada Sisiwa Kelas V SDN 1 TELAGA Kabupaten Gorontalo
Oleh: Nurlaila A. C Datuela

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Jum'at, 12 oktober 2016

Waktu : 10.00 Wita

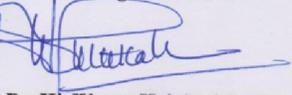
Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		10-11-2016
2. Wiwy T. Pulukadang S.Pd M.Pd NIP. 198003062006042025		23-10-2016
3. Drs H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004		30-11-2016
4. Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons NIP. 196103161986032003		40-11-2016

Gorontalo, Oktober 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001