

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul
Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Model *Cooperative Script*
Pada Siswa Kelas V SDN 13 Kwandang Kecamatan Kwandang
Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh

ITIN J. SALIMO
NIM. 151 412 156

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Dajani Suleman, M. Hum
NIP. 195810071985012001

Pembimbing II



Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 195902181986032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:


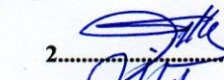
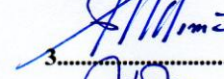

**Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Model *Cooperative Script*
Pada Siswa Kelas V SDN 13 Kwandang Kecamatan Kwandang
Kabupaten Gorontalo Utara**

Oleh : Itin J. Salimo

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 24 November 2016

Waktu : 09.00 Wita s.d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031004		1. 16/12-2016
2. Dr. Rusmin Husain, M.Pd NIP. 196004141987032001		2. 13/12-2016
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		3. 26/12-2016
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001		4. 20/12-2016

Gorontalo, November 2016

Mengetahui

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001**

ABSTRAK

ITIN J. SALIMO. 2016. Meningkatkan Kemampuan Menyimak melalui Model *Cooperative Script* pada Siswa Kelas V SDN 13 Kwandang Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Dajani Suleman, M. Hum dan pembimbing II: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan melalui model *cooperative script* dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada siswa kelas V SDN 13 Kwandang Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyimak melalui model *cooperative script* pada siswa kelas V SDN 13 Kwandang Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini mengikuti desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus meliputi tahap-tahap perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyimak dapat ditingkatkan melalui model *Cooperative Script* sesuai dengan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Hasil penelitian pratindakan dengan jumlah 18 siswa diperoleh 6 siswa atau 33% yang sudah mampu menyimak dan 12 siswa atau 66% belum mampu menyimak dengan baik. Pada siklus I dari 18 siswa terdapat 10 siswa atau 55% yang sudah mampu menyimak dan 8 siswa atau 44% belum mampu menyimak. Sedangkan pada siklus II 16 siswa atau 88% yang sudah mampu menyimak dan 2 siswa atau 11% belum mampu menyimak. Dengan demikian disimpulkan bahwa dengan melalui model *cooperative script* kemampuan menyimak pada siswa kelas V SDN 13 Kwandang Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara meningkat.

Kata kunci : menyimak, model *cooperative script*

ABSTRACT

ITIN J. SALIMO. 2016. Increasing the Listening Ability through Cooperative Script in Grade V students of SDN 13 Kwandang of Kwandang Sub-district of Gorontalo Utara District. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Education. Principal Supervisor is Dra. Dajani Suleman, M. Hum and Co-supervisor is Samsiar Rivai, S.Pd., M. Pd.

The problem in this research is whether through cooperative script can increase the listening ability of the students in grade V of SDN 13 Kwandang of Kwandang Sub-district, District of Gorontalo Utara. This study aims at increasing the listening ability of the grade V students of SDN 13 Kwandang of Kwandang Sub-district, District of Gorontalo Utara. This research is a collaborative classroom action research. This research is conducted in two steps that consist of planning, implementation, monitoring and evaluation, and analysis and reflection.

This research reveals that the students' listening ability can be increased through cooperative script based on the set performance indicator. The pretreatment result of this classroom action research implemented in 18 students is that 6 students or 33% are able to listen and 12 students or 66% are not yet able to listen properly. The first cycle reveals that out of 18 students, 10 students or 55% are able to listen properly and 8 students or 44% are not yet able to listen properly. Meanwhile, on the second cycle, 16 students or 88% are able to properly listen and only 2 students or 11% that are not yet able to listen properly. Therefore, it is concluded that cooperative script is able to increase the listening ability of the grade V students in SDN 13 Kwandang of Kwandang Sub-district, District of Gorontalo Utara.

Keywords: *listening, cooperative script model*

