

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Di SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo bahwa permasalahan yang dialami guru dalam menerapkan penilaian autentik dilakukan secara terus menerus selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan meliputi seluruh aspek domain penilaian. Penilaian ini cenderung berfokus pada tugas-tugas kompleks atau kontekstual bagi peserta didik yang memungkinkan mereka secara nyata menunjukkan kompetensi atau keterampilan yang dimilikinya. Kendala guru dalam menerapkan penilaian autentik di SDN 9 Telaga Biru adalah penyusunan soal yang banyak, format yang terlalu rumit membuat guru kerepotan dalam melakukan penilaian kepada setiap peserta didik. Selain itu juga terdapat kendala lain yakni waktu untuk menyusun dan melaksanakan penilaian autentik sangat terbatas. Sehingga guru kurang maksimal dalam menyusun dan melaksanakan penilaian autentik. Banyaknya aspek yang harus dinilai dalam penilaian Kurikulum 2013, sehingga guru membutuhkan waktu yang lama untuk melakukan penilaian. Penilaian harus dilakukan bersamaan dengan proses pembelajaran, sehingga membuat proses belajar mengajar menjadi kurang efektif. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala tersebut adalah berharap ruang lingkup pada penilaian diharapkan dapat diperkecil. Dan guru-guru berharap Pemerintah memberikan pelatihan yang lebih dalam lagi kepada guru-guru yang belum memahami Kurikulum 2013. Guru juga dapat mengatasi hambatan tersebut dengan segera merekap nilai siswa agar tidak menumpuk dan menyelesaikan penilaian setelah proses pembelajaran berakhir.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat menjadi sumber panduan untuk lebih bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik, lebih khususnya dalam melaksanakan penilaian autentik lebih baik lagi.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan atau masukan untuk meningkatkan cara guru dalam mengatasi faktor penghambat dalam penilaian autentik
3. Untuk Dinas Pendidikan:

- Dapat dijadikan masukan serta pertimbangan terutama dalam pelaksanaan pelatihan pelaksanaan kurikulum 2013 bagi sekolah yang belum menerapkan kurikulum ini.
 - Masih perlu adanya pelatihan yang lebih rinci terhadap pelaksanaan penerapan kurikulum 2013. Mulai dari penyusunan silabus, pembuatan RPP, maupun proses penialaian yang tidak rumit, baik itu yang dilaksanakan oleh KKG ataupun aparat pemerintah yang berwenang terhadap pendidikan.
4. Untuk yang menjadi sekolah pendamping dapat menjadi sekolah panutan bagi yang lainnya dalam pelaksanaan kurikulum 2013.

DAFTAR PUSTAKA

- Prastowo . 2013. *Pembelajaran Tematik Integratif*. Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan PGSD Vol No: 1 Tahun 2015 1-2
- Kurniasih, dan Berlin. 2014. *Pembelajaran dengan pendekatan saintifik*. Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan PGSD Vol No: 1 Tahun 2015 1-2
- Permendikbud No 66 Tahun 2013. *Penilaian pada kurikulum 2013*.
- Abidin. 2014. *Keterampilan Dan Pengetahuan Peserta Didik*. Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan PGSD Vol No: 1 Tahun 2015 1-2
- Mueller. 2008. *Penilaian Otentik*. Jurnal Burhan Nurgiyantoro FBS Universitas Negeri Yogyakarta, Penilaian Autentik. 2008 251
- Stiggins. via Mueller, 2008. *Penilaian Otentik*. Jurnal Burhan Nurgiyantoro FBS Universitas Negeri Yogyakarta, Penilaian Autentik. 2008 252
- Daryanto. 2014. *Penilaian otentik (Autentik Assessment)*. Penerbit Gava Media, 113-114. Yogyakarta
- Daryanto. 2014. *Jenis-jenis penilaian autentik*. Penerbit Gava Media, 115. Yogyakarta
- Daryanto. 2014. *Penilaian ranah sikap*. Penerbit Gava Media, 116. Yogyakarta
- Daryanto. 2014. *Penilaian tertulis atas hasil pembelajaran*. Penerbit Gava Media, 129. Yogyakarta
- Daryanto. 2014. *Tes lisan*. Penerbit Gava Media, 129. Yogyakarta
- Depdiknas Departemen Pendidikan Nasional Badan Penilaian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2004. *Penilaian Proyek*
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*.
- Permendikbud No 103 Tahun 2014. *Penggunaan RPP*.
- Mulyasa. E. 2010. *Pengertian KTSP*. PT Remaja Rosdakarya.20-21. Bandung
- Mulyasa. E. 2010. *Karakteristik KTS*. PT Remaja Rosdakarya.29. Bandung

Mueller. 2008. *Manfaat Penggunaan Penilaian Otentik*. Jurnal Burhan Nurgiyantoro FBS Universitas Negeri Yogyakarta, Penilaian Autentik. 2008 254

Mueller. 2008. *Pengembangan Penilaian Otentik*. Jurnal Burhan Nurgiyantoro FBS Universitas Negeri Yogyakarta, Penilaian Autentik. 2008 255

Mueller. 2008. *Pembuatan Rubrik*. Jurnal Burhan Nurgiyantoro FBS Universitas Negeri Yogyakarta, Penilaian Autentik. 2008 258

(Sumber : *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*)