

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Guru Melaksanakan Keterampilan
Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Pada Pembelajaran IPS
Di Kelas V SDN 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo**

Oleh:

**Mohammad Sidiq
NIM : 151 412 165**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

Pembimbing II



**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Guru Melaksanakan Keterampilan
Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Pada
Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN 38
Hulonthalangi Kota Gorontalo


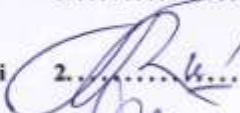
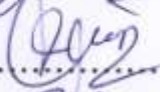

Oleh: Mohammad Sidiq

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Kamis, 03 November 2016

Pukul : 09.30 Wita s/d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001	1. 	1. 14/11/2016
2. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004	2. 	2. 21/11/2016
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198403 2 001	3. 	3. 14/11-2016
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19760520 200604 1 015	4. 	4. 21/11/2016

Gorontalo, November 2016



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip: 195709181985032001

ABSTRAK

Mohammad Sidiq, 2016. Kemampuan Guru Melaksanakan Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Pada Pembelajaran IPS di kelas V SDN 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah kemampuan guru dalam melaksanakan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam melaksanakan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru dalam melaksanakan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo belum maksimal, dimana guru guru belum melakukan beberapa komponen yang harus dilakukan ketika membimbing diskusi kelompok kecil mulai dari memusatkan perhatian siswa, menjelaskan masalah, menganalisis pendapat siswa, meningkatkan urunan siswa, meyebarkan kesempatan berpartisipasi, dan menutup diskusi.

Kata Kunci : Guru, Diskusi, IPS

ABSTRACT

Mohammad Sidiq, 2016. Teacher's Ability in Implementing Skill of Guiding Small Group Discussion on Social Sciences Subject at Grade V of SDN 38 Hulonthalangi, Gorontalo City. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si and Co-supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si.

The problem statement of this research is how teacher's ability in implementing skill of guiding small group discussion on social sciences subject at grade V of SDN 38 Hulonthalangi, Gorontalo City is. It aims at describing teacher's ability in implementing skill of guiding small group discussion on social sciences subject at grade V of SDN 38 Hulonthalangi, Gorontalo City. Then, qualitative descriptive method is applied.

Research findings show that teacher's ability in implementing skill of guiding small group discussion on social sciences subject at grade V of SDN 38 Hulonthalangi, Gorontalo City does not yet meet the expectation. The teacher does not yet conduct several components in guiding small group discussion in which out of four indicators of centering students' attention component, only two indicators are conducted by the teacher. Meanwhile, out of two indicators of analyzing students' opinion component, none of them is conducted by the teacher. For improving students' contribution component, only three out of five indicators are conducted by the teacher, and there are only one out of three indicators of distributing opportunity to participate component that is conducted by the teacher. However, for closing discussion component, all of the three indicators are conducted by the teacher.

Keywords: *Teacher, Guiding Small Group Discussion, Social Sciences*

