

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari penelitian mengenai kemampuan guru dalam melaksanakan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil pada pembelajaran IPS di SDN 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa guru dalam melaksanakan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil belum maksimal, dimana guru belum melakukan beberapa komponen yang harus dilakukan ketika membimbing diskusi kelompok kecil mulai dari memusatkan perhatian siswa yang terbagi dalam empat indikator hanya dua yang dilaksanakan oleh guru, menjelaskan masalah yang terbagi dalam empat indikator hanya dua yang dilaksanakan oleh guru, menganalisis pendapat siswa yang terbagi dalam dua indikator tidak ada satu pun yang dilaksanakan guru, meningkatkan urunan siswa yang terbagi dalam lima indikator hanya tiga yang dilaksanakan oleh guru, menyebarkan kesempatan berpartisipasi yang terbagi dalam tiga indikator hanya satu yang dilaksanakan oleh guru, dan menutup diskusi yang terbagi dalam tiga indikator yang semuanya dilaksanakan oleh guru.

5.2 Saran

Untuk melaksanakan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil di SDN 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo khususnya siswa kelas V ada beberapa saran diantaranya :

1. Sekolah

Agar pelaksanaan proses belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan baik, maka harus didukung oleh para guru yang profesional dan dapat menerapkan keterampilan mengajar guru. Dengan dilengkapi sarana dan prasarana pengajaran yang memadai dan ditetapkan peraturan-peraturan yang harus dipenuhi oleh semua guru, siswa maupun karyawan sekolah sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan secara baik dan lancar.

2. Guru

Guru hendaknya lebih meningkatkan profesionalisme sebagai pendidik khususnya pada kemampuan seorang guru dalam melaksanakan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil. Agar siswa ikut aktif dalam proses pembelajaran dan siswa tidak merasa bosan pada saat menerima pelajaran.

3. Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif, disiplin dan rajin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, sehingga dapat menerima dan memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh bapak dan ibu guru.

4. Peneliti

Hasil penelitian ini tentang kemampuan guru dalam melaksanakan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil pada pembelajaran IPS di kelas V, kiranya dapat menjadikan dasar kepada teman-teman mahasiswa untuk melanjutkan tentang penelitian ini yang lebih bersifat khusus lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2008. *Guru profesional menguasai metode dan terampil mengajar*. Bandung : ALFABETA
- Callahan, Joseph F. & Clark, Leonard H. 2007. *Teaching in the Middle and Secondary Schools*. New York: Macmilland Publishing Co. Inc.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gulley, Halbert E. 2005. *Discussion, Conference, and Group Process*. University of Illionis.
- Hamalik, Oemar . 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, JJ. dkk. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ichsan, Pratita, Ruwahidha Nur. 2010. *Peningkatan Motivasi Karir Melalui Teknik Diskusi Kelompok Kecil (Buzz Group Discussion) Pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Tempel*. Skripsi. FIP-UNY.
- Kunandar,2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. 2013. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- _____2004. *Manajemen berbasis sekolah : konsep, strategi dan implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Moleong J. Lexy. 2006. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : Remaja rosda karya.
- Mohamad, Ginangsih 2015. *Peran Guru Dalam Mengatasi Siswa Bermasalah Pada Pembelajaran IPS Di SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo* Skripsi.
- Namsa, M. Yunus, 2006. *Kiprah Baru Profesi Guru Indonsia Wawasan Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Pustaka Mapan.
- Poerwadarminta W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Prayitno, dkk. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rineke Cipta
- Rahmad, Dr.Abdul S.sos, I,M,Pd, dkk. 2012. *profesi keguruan*, Ideas Publishing.
- Roestiyah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sabidullah, Puspa. 2015. *kemampuan guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 84 kota tengah kota gorontalo*. Jurnal. Diakses Tanggal 14 Maret 2016.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono.2010. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- _____.2013. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryana, Asep. 2007. *Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif*. Diktat Kuliah Pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, Drs. Ahmad. 2012. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta : Penerbit Kencana Prenada Group.
- Sutopo Ariesto Hadi dan Adrianus Arief, 2010. Judul : *Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan NVIVO*. Jakarta :Prenada Media Group
- Suwarna. 2006. *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Uno B. Hamzah . 2005. *Orientasi baru dalam Psikologi pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh.Uzer.2010. *Menjadi Guru Professional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- _____.2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, Martinis,2007. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*, Jakarta: Gaung Persada Press.

