

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Bejudul Keterampilan Guru Dalam Menggunakan KIT Magnet  
Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 56  
Dumbo Raya Kota Gorontalo**

Oleh: Riska Masita Sabubu

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

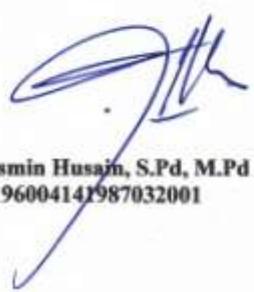
**Pembimbing I**

  
**Dr. Syukirman Rahim, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 197607 29200604 1 001**

**Pembimbing II**

  
**Irvin Noyita Arifin,S.Pd. M.Pd**  
**NIP. 198011 01200912 2 001**

**Mengetahui :**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Keterampilan Guru Dalam Menggunakan KIT Magnet  
Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V  
SDN 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo

Oleh: Riska Masita Sabubu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Hari/Tanggal : Jum'at/ 18 November 2016

Pukul : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si  
NIP. 197607 29200604 1 001

Tanda Tangan → Tanggal  
1..... 1. 28/11/16

2. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198011 01200604 1 001

2..... 2. 01/12/16

3. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed  
NIP. 198007 10200604 1 002

3..... 3. 30/11/16

4. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd  
NIP. 198212 25200812 2 003

4..... 4. 30/11/16

Gorontalo, November 2016



## **ABSTRAK**

**Sabubu, Riska Masita, 2016.** *Keterampilan guru dalam Menggunakan KIT Magnet Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo*, Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, S.Pd. M.Si dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana keterampilan guru dalam menggunakan KIT Magnet pada pembelajaran IPA di Kelas V SDN 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan guru dalam menggunakan KIT Magnet pada pembelajaran IPA di Kelas V SDN 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa guru dalam menggunakan KIT magnet masih perlu ditingkatkan atau diperbaiki sesuai hasil yang didapat dalam penelitian. Oleh sebab itu guru harus mengikuti pelatihan penggunaan KIT IPA untuk membantu guru agar lebih mengetahui bagaimana penggunaan KIT IPA dalam pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini yakni dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran IPA guru lebih terampil dalam memanfaatkan KIT IPA khususnya KIT magnet. Sehingga apa yang menjadi tujuan utama dari pembelajaran akan tercapai dengan baik.

**Kata Kunci : Guru, KIT IPA, Pembelajaran IPA**

## ABSTRACT

**Sabubu, Riska Masita, 2016.** *Teacher's Skill in Using Magnet KIT in Natural Science Learning at Grade V in SDN 56 Dumbo Raya, Gorontalo City.* Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is how teacher's skill in using Magnet KIT in Natural Science learning at Grade V in SDN 56 Dumbo Raya, Gorontalo City. This research aims at investigating teacher's skill in using Magnet KIT at Grade V in SDN 56 Dumbo Raya, Gorontalo City. It applies qualitative descriptive method. Research finding shows that teacher's skill in using magnet box still needs to be improved. Therefore, teachers should follow training of how to use Natural Science KIT to help them gain more information about how to use Natural Science KIT in learning. Thus, it can be concluded that in learning particularly Natural Science Learning, teacher should be more skilled in utilizing Natural Science KIT especially Magnet KIT. Thus, what becomes the learning objective will be achieved well.

**Keywords:** Teacher, Natural Science KIT, Natural Science Learning

