

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.2 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan, bahwa keterampilan guru dalam menggunakan KIT magnet dalam pembelajaran IPA sudah baik, namun masih perlu untuk diperbaiki sehingga didapatkan hasil yang maksimal. Dari 14 aspek yang diamati pada guru saat menggunakan KIT IPA khususnya KIT Magnet hanya ada 3 aspek yang memperoleh skor dengan kategori baik sedangkan 11 aspek lainnya memperoleh skor dengan kategori sangat baik, hal ini menunjukkan bahwa keterampilan guru dalam menggunakan KIT Magnet sudah sangat baik. Namun masih perlu untuk dikembangkan lagi untuk kedepannya. Sehingga yang menjadi tujuan utama dari pembelajaran akan tercapai.

5.2 Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa : diharapkan dengan adanya KIT IPA dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA.
2. Bagi guru : dalam pembelajaran IPA keterampilan guru dalam menggunakan KIT IPA sangat berpengaruh pada proses pembelajaran maka diharapkan guru lebih kreatif dalam menggunakannya dan mengkolaborasikannya dengan metode yang sesuai dengan pembelajaran.
3. Bagi sekolah : diharapkan agar sekolah selalu memfasilitasi keperluan yang dibutuhkan guru pada saat proses pembelajaran.
4. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain, penelitian ini masih bersifat umum, untuk itu peneliti mengharapkan ada kelanjutan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang penelitian ini yang lebih bersifat khusus lagi.

Daftar Pustaka

- Aly Abdullah. 2008. *Ilmu Alamiah Dasar* . Jakarta: Penerbit Perpustakaan Nasional
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2004. *Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Pembuatan dan Pemanfaatan Alat Peraga di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Johni. 2013 *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada*. Jakarta.Kencana
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful. 2012. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fathurrohman, Pupuh, dkk. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar . 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Indriyanto, Bambang. 2008. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Kertiasa, Nyoman. 2005. *Pengelolaan Laboratorium IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Kunandar,2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maunah., Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Musa, Cindrawaty. 2013. *Peranan Guru dalam Memanfaatkan KIT IPA di SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

- Namsa, M. Yunus, 2006. *Kiprah Baru Profesi Guru Indonsia Wawasan Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Pustaka Mapan.
- Nasution. 2010. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Otuhu, A Ismi. 2013. *Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Menerapkan Tokoh Drama Pada Siswa Kelas V SDN 12 Limboto Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo: Skripsi
- Pujiati. 2004. *Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru.
- Puluhulawa. Nurnaningsih. 2014. *Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan KIT IPA Di SDN 5 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo*. Jurnal
- Rahmat. 2012. *profesi keguruan.*, Jakarta : Ideas Publishing.
- Ruseffendi. 2005. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Samatowa Usman. 2006. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta. PT. Indeks
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Sapriati, Amalia. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Shadley, 2003. *Pengelolaan Laboratorium IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Shoimin, Aris. 2014. *Guru Berkarakter*. yogyakarta : gava media.
- Slamet, Adeng. 2010. *Praktikum IPA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sulistyorini Sri. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Dan Penerapan Dalam KTSP*. Penerbit Tiara Wacana atas Kerja Sama Fakultas Pendidikan
- Tim Penyusun Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet. Ke-4, Edisi Ke-3. Jakarta: Balai Pustaka
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Erlangga

- Trisnoherawati, Nanik, (2004). *Pengaruh Kit IPA Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. [Google] tersedia: [http://www.damandiri.or.id/file/naniktunpabs bab II Pdf \(18 Februari 2016 \)](http://www.damandiri.or.id/file/naniktunpabs%20bab%20II%20Pdf%20(18%20Februari%202016))
- Usman, M.Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman. Moh. Uzer 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, Martinis, 2007. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*, Jakarta: Gaung Persada Press.