

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, di simpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *make a match* kemampuan menghitung luas bangun datar pada siswa kelas V SDN No. 99 Sibatana Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan mampu menjadi motivasi bagi siswa dalam meningkatkan prestasi belajar matematika lebih khususnya pada materi menghitung luas bangun datar.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru matematika dalam melaksanakan pembelajaran.

5.2.3 Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman baru bagi peneliti serta dapat meningkatkan pengetahuan dalam mengatasi permasalahan pembelajaran khususnya mata pelajaran Matematika.

5.2.4 Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan kajian dalam menyelesaikan masalah dalam menghitung luas bangun datar di sekolah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Nyimas.2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*.Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Aqib. Zainal. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Ensiklopedia. 2015. Rumus matematika.
<http://www.rumusmatematika.org/2015/06/rumus-luas-dan-keliling-bangun-datar.html>
- Fachruddin Saudagar dan Ali Idrus. 2009. *Pengembangan Propesionalitas Guru*. Jakarta : Gaung Persada.
- Hanafiah Nanang dan Suhana Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdayakarya Bandung.
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena. Penerbit @gmail.com
- Kustandi Cecep, dkk.2011. *Media Pembelajaran*.Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Musfikon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakarya.
- Mulyono Abdurrahman.2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarata:Rineka Cipta.
- Uno Hamzah, dkk. 2004. *Landasan Pemebelajaran*. Jakarta : Nurul Jannah.
- Uno Hamzah. 2010. *Propesi Keguruan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Panduan Karya Tulis Ilmiah 2013/2014, Gorontalo.
- Subarinah, Daulima Romar. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan Dengan Bangun Datar Dan Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Di Kelas V SDN 1 Lion.
- Soenarjo. 2008. *Matematika 5*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta :
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudiyanto. 2001. *Terampil Berhitung Matematika jilid 5*. Jakarta: Erlangga.

- Sudwiyanto, dkk. 2006. Terampil Berhitung Matematika Kelas 5. Jakarta: Erlangga.
- Sumanto, dkk. 2008. *Gemar Matematika 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Yulmawati Mointi (2012). Meningkatkan kemampuan menjumlahkan bilangan dengan dua kali teknik menyimpan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada siswa kelas III SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.