

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, di simpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *make a match* kemampuan menghitung luas bangun datar pada siswa kelas V SDN No. 99 Sibatana Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

##### 5.2.1 Bagi Siswa

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan mampu menjadi motivasi bagi siswa dalam meningkatkan prestasi belajar matematika lebih khususnya pada materi menghitung luas bangun datar.

##### 5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru matematika dalam melaksanakan pembelajaran.

##### 5.2.3 Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman baru bagi peneliti serta dapat meningkatkan pengetahuan dalam mengatasi permasalahan pembelajaran khususnya mata pelajaran Matematika.

##### 5.2.4 Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan kajian dalam menyelesaikan masalah dalam menghitung luas bangun datar di sekolah tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Nyimas.2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*.Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Aqib. Zainal. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual ( inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Ensiklopedia. 2015. Rumus matematika.  
<http://www.rumusmatematika.org/2015/06/rumus-luas-dan-keliling-bangun-datar.html>
- Fachruddin Saudagar dan Ali Idrus. 2009. *Pengembangan Propesionalitas Guru*. Jakarta : Gaung Persada.
- Hanafiah Nanang dan Suhana Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdayakarya Bandung.
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena. Penerbit @gmail.com
- Kustandi Cecep, dkk.2011. *Media Pembelajaran*.Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Musfikon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakarya.
- Mulyono Abdurrahman.2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarata:Rineka Cipta.
- Uno Hamzah, dkk. 2004. *Landasan Pemebelajaran*. Jakarta : Nurul Jannah.
- Uno Hamzah. 2010. *Propesi Keguruan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Panduan Karya Tulis Ilmiah 2013/2014, Gorontalo.
- Subarinah, Daulima Romar. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan Dengan Bangun Datar Dan Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Di Kelas V SDN 1 Lion.
- Soenarjo. 2008. *Matematika 5*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta :
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudiyanto. 2001. *Terampil Berhitung Matematika jilid 5*. Jakarta: Erlangga.

- Sudwiyanto, dkk. 2006. Terampil Berhitung Matematika Kelas 5. Jakarta: Erlangga.
- Sumanto, dkk. 2008. *Gemar Matematika 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Yulmawati Mointi (2012). Meningkatkan kemampuan menjumlahkan bilangan dengan dua kali teknik menyimpan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada siswa kelas III SDN No. 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.