

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM BERBICARA MELALUI
MODEL TAKE AND GIVE DI KELAS V SDN 21 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**NOVITA YASIN
NIM. 151 412 209**

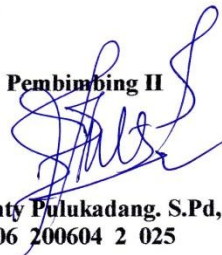
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP: 19600128 198603 2 003**

Pembimbing II



**Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP: 19800306 200604 2 025**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM BERBICARA
MELALUI MODEL TAKE AND GIVE DI KELAS V SDN 21 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**





Oleh

**NOVITA YASIN
NIM. 151 412 209**

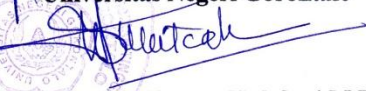
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Jumat, 30 Desember 2016

Waktu : 10.00 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001	1..... 	1.03/01/2017
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	2..... 	2.03/01/2017
3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	3..... 	3.03/01/2017
4. Wiwiy T. Pulukadang, S.Pd M.Pd NIP. 198003062006042025	4..... 	4.03/01/2017

**Gorontalo, Desember 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati M.Pd
NIP.19570918 198503 2 001



ABSTRAK

Novita Yasin. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Melalui Model *Take and Give*”. Skripsi, Jurusan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, dan Pembimbing II Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model *Take and Give* di kelas V SDN No 21 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo kemampuan berbicara siswa akan meningkat?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara melalui model *Take and Give* pada siswa kelas V SDN 21 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 17 orang siswa. Desain penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri atas perencanaan, tindakan, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil observasi awal diketahui sejumlah 7 orang siswa atau 41,1% siswa yang mampu dan 10 orang atau 58,8% siswa yang tidak mampu dilanjutkan ke siklus I memperoleh nilai mencapai ketuntasan dengan indikator kinerja 75% hasil yang dicapai pada siklus I hanya 64,7 % atau 11 siswa yang mampu. Sehingga dilaksanakan tindakan siklus II, hasil mencapai 82,3 % atau 14 siswa yang mampu. Hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan. Disimpulkan bahwa melalui Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Melalui Model *Take and Give* di Kelas V SDN 21 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Berbicara, model *Take and Give*

ABSTRACT

Novita Yasin. 2016. "Increasing Students' Speaking Ability through Take and Give Model." Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the application of Take and Give model at grade V in SDN No. 21 Telaga Biru, Gorontalo District can increase students' speaking ability. This research aims at increasing grade V students' speaking ability through Take and Give model in SDN 21 Telaga Biru, Gorontalo District. The students are 17 students. It applies classroom action research which is conducted in two cycles consisting of stages of planning, action, and reflection. It applies observation, interview, and documentation.

Finding reveals that there are only 7 students or 41,1% who are categorized as able and 10 students or 58,8% are categorized as not able in pre-observation. In cycle I, there are 11 students or 64,7% who are categorized as able. However, it does not yet achieve the performance indicator of 75%. In cycle II, the result shows that there are 82,3% or 14 students who are categorized as able. It achieves the expected target. It can be concluded that the application of Take and Give model at grade V in SDN No. 21 Telaga Biru, Gorontalo District can increase students' speaking ability.

Keywords: Speaking, Take and Give Model

