

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara melalui model *take and give* di kelas V SDN No. 21 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut : 1) Pada data hasil siswa siklus I yang memperoleh kategori mampu dan kurang mampu 11 orang dengan presentase 73,3% dari jumlah siswa 17 orang. Sedangkan, yang kategori tidak mampu berjumlah 3 orang siswa dengan presentase 20 %. Hasil pengamatan guru mitra dalam kegiatan belajar mengajar mencapai kriteria baik hanya 62,5 %. 2) Pada data hasil siswa siklus II yang memperoleh kategori mampu 13 orang dengan presentase 86,6% dari jumlah siswa 17 orang. Kemudian kategori kurang mampu 2 orang siswa atau dengan presentase 13,3%. Sedangkan yang tidak mampu 0. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *take and give* maka kemampuan berbicara siswa dapat meningkat.

#### **5.2 Saran**

1. Guru hendaknya dapat melaksanakan tindakan kelas ini merupakan tindakan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pembelajaran serta kualitas mengajar dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas hendaklah mempersiapkan diri baik fisik maupun psikis, dan merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar –benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
3. Pada pelaksanaan tindakan kelas ini berkenan kiranya dengan pihak sektoral yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan

kepada para guru yang hendak melaksanakannya. Mengingat pentingnya kemampuan berbicara pada kelas V SDN No. 21 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dibina dan dilatih sejak dini, maka diharapkan kepada para guru khusus mengajar di kelas V mengadakan penelitian lanjutan tentang masalah ini, dengan memperhatikan indicator kinerja dan teknik – teknik pembelajaran lain dirasakan lebih cepat. Dengan demikian kualitas berbahasa anak akan lebih berkembang dan kemampuan akan meningkat pula.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuhdi. 2002. *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas tinggi*. Malang : Universitas Negeri Malang

Batik.2011. Blog Online.Model Pembelajaran ((Diakses 26 Agustus 2016)

Djago Tarigan.2006. *Berbicara*. Bandung : Angkasa

Fathurrohman dan Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : rafika Aditma

Haryadi dan Zamzani. 1999/2000. *Peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia* . departemen pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Henry Guntur Tarigan. 2008. *Berbicara : sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Isjoni.2009 *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Iskardarwassid.2009.Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: Remahan Rosdakarya.

Muhadi dan Rismiati.2003. *Model Pembelajaran Ekonomi*.DPLP Dirje Pendidikan Dasar dan Menengah: Jakarta 12

Moedjiono dan Dimiyati. 1992. *Strategi Belajar Mengajar*.Depdikbud. Dirjen Pendidikan Tinggi. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Nuraeni.2002. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD dan Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BP

Nurgyantoro, Burhan.2010.*Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE

Universitas Negeri Gorontalo.2014/2015. Panduan Karya Tulis Ilmiah. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.

Poerwadarminta.2007. Kamus *Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.pd. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Riyanto.2009. *Paradigma Baru Pembelajaran* . Jakarta Kencana

Slavin. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media

Smith,Mardia.2007. *Materi Strategi Pembelajaran*. Universitas Negeri Gorontalo

Solihatin. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta : Bumi Aksara

Taniredja. 2011. *Model – model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana

Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learnig Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

<https://ulfarayi.wordpress.com/2013/01/28/metode-atau-model-pembelajaran-take-and-give/> (Diakses 26 Agustus 2016)

<http://belajarpsikologi.com/pengertian-model-pembelajaran/> (Diakses 26 Agustus 2016)