BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan media torso terhadap hasil belajar siswa pada materi rangka manusia dan fungsinya di kelas IV SDN 49 Hulonthalangi. Dalam arti dengan menggunakan media torso hasil belajar siswa meningkat, hal ini ditunjukan dari hasil uji t dependen diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,86 dan data yang diperoleh berdasarkan distribusi t_{tabel} sebesar 1.72. Jika dibandingkan harga t_{hitung} dengan t_{tabel}, maka harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel}.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada:.

1. Guru, disarankan untuk menggunakan media torso pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi rangka manusia dan fungsinya ataupun materi lain yang sesuai, sebaiknya media torso dibuat sendiri oleh guru.
2. Sekolah, diharapkan sekolah dapat memfasilitasi guru dalam pengadaan media pembelajaran terutama media torso.
3. Peneliti, sebagai suatu pengalaman dalam membelajarkan IPA dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan tingkat pola pikir siswa sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

Agustiana dkk. 2013. *Konsep Dasar IPA.* Yogyakarta: Ombak Dua.

Ariestina dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Gi Berbantuan Media Torso Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jurnal. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.

Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Awaludin, dkk. 2010. *Statistika Pendidikan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional.

Damayanti. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidkan Universitas Negeri Surabaya.

Hamalik, O. 2009. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Heriyanto, S. 2014. *Pengaruh Penggunaan media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di SDN Gugus Kolopaking*. Universitas Negeri Yogyakarta

Isnaini dkk. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Torso Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia di SMP Negeri 19 Palembang*. Jurnal. Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Raden Fatah Palembang.

Kurniawan, D. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik* (*teori, praktik dan penilaian*). Bandung: Alfabeta

Murtiana. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Pada Siswa Kelas V SD Grogol Bantul. Universitas Negeri Yogyakarta*

Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya

Nalole, M. 2013. *Bahan Ajar Statistik*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo

Prewatinengsi. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Ciri-ciri Tumbuhan Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas II SDN Bungin Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Kepulauan*.

Poerwanti dkk. 2009. *Asesmen Pembelajaran SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ridwan. 2007. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung. Alfabeta

Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks

Solichin, 2013. *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas Va SDN Bendan Ngisor Semarang.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidkan Universitas Negeri Semarang.

Sugiyono. 2014 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alpabeta.

Sundayana, R. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta*

Suryani, N. dan Agung, L. 2012. *Strategi Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Ombak Dua

Umaiya, H. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sederhana Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SDN 4 Telaga*. Universitas Negeri Gorontalo.

Wahyono, B. dan Nurachmandani, S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV/*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.